

Диагностическая таблица 5.
Соответствие направленности
программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных
в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
1	2	3	4
Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)	++		
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках АОП ДО)	++		
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	++		
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ	++		
Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	++		
Обучающиеся "группы риска", проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	6		
Итого по разделу (в %)	100%		