

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по
познавательнo-речевому развитию детей №104

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий Кушева И.П.
Кушева
Приказ № 155 от
«19» 09 2016

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол № 1
От «15» сентября 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с семьями и воспитанниками находящимися в социально
опасном положении .**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 №120-ФЗ, ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ № 3266-1 -1992 г. «Об образовании» до 01.09.2013г. и ФЗ №273 от 29.12.2013 г., вступивший в силу с 01.09.2013 г., Конвенции о правах ребенка.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН, УСЗН, ПДН при осуществлении работы с с семьями и воспитанниками находящимися в социально опасном положении (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители воспитанника не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно.

2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в 10-дневный срок передает в управление образования и КДН.

2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений воспитанников, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям воспитанников, в совокупности с индивидуальной работой с воспитанниками и семьями, находящимися в СОП.

2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости воспитанников.

2.6. Ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение

2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения воспитанников, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.8. Выявляют воспитанников, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для МПМК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания воспитанника, оказания психолого-педагогической помощи.

2.9. Организует социально-культурную среду для воспитанников из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности .

2.10. Проводит работу Совета профилактики в МДОУ.

2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на воспитанника по запросу КДН, УСЗН.

2.12. Принимает участие в работе КДН.

3. Порядок учета.

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей ;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья алкоголиков (оба родителя);
- Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, потеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей пьет;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат воспитанники:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Имеющие склонность к девиантному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.

3.4. До принятия решения о постановке на учет воспитатель, педагог – психолог проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы

и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей(законных представителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с воспитанником и семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

4.1. Педагог -психолог в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители дебоширят, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи группы риска;
- о проведенных мероприятиях педагог-психолог докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при заведующем;
- коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) психолог-психолог, докладывает заместителю заведующего по ВМР

4.2. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов воспитанника.