

Согласовано:  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
от «20» 03 2019г.

Утверждено:  
заведующим ДОУ  
 И.П. Кузнецовой  
Приказ № 48 от «21» 03 2019г.



Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «21» 03 2019г.

***Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей №104 за 2018г. "***

г.Комсомольск-на-Амуре, 2019г.

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о ДОУ.....	3
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.3. Кадровый состав.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ.....	6
1.5. Организация образовательного процесса.....	6
1.6. Анализ материально-технической базы.....	11
1.7. Обеспечение безопасности учреждения.....	12
1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	13
1.9. Медико-социальное обеспечение.....	14
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	19
3. Выводы и перспективы развития.....	22

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения о ДОУ.

№	Наименование	Информация
1.	город	Комсомольск-на-Амуре
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104
3.	Адрес ОУ	681027, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 15
4.	Телефон ОУ	(4217)-54-70-99
5.	Руководитель ОУ	Кушева Ирина Павловна
6.	№ Лицензии	Серия 27Л01 №0000320, дата 19.09.2013г., № регистрации 1483, действует бессрочно
7.	Год основания ОУ	1968 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
9.	Адрес электронной почты	kmsds104@yandex.ru
10	Официальный сайт	mdou104kms.ucoz.ru

### Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104;

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

681027, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на – Амуре, улица Вокзальная, дом 15.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

**Миссия «Учреждения»** - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует всего 12 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста-4, дошкольные группы -8.

**Списочный состав:** всего – 290 детей (группы раннего возраста – 83, дошкольные группы – 207)

**Возрастной состав групп:**

с 1,5 до 2 лет (2-ая группа раннего возраста) -1

с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 3

с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) -2

с 4 до 5 лет (средняя группа) - 2

с 5 до 6 лет (старшая группа) - 2

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) -2

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

**Режим работы дошкольного учреждения**

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

**1.2. Система управления образовательным учреждением**

**Управление МДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кущева Ирина Павловна.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет ДОУ

Представительный орган управления - совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ, положениями о них, другими локальными актами. (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ)

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Аттестация
Заведующий	Кущева Ирина Павловна	высшее	37 лет	16 лет	Соответствует занимаемой должности, Награждена Почетной грамотой Мин.обр.и науки РФ
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Клименко Татьяна Владимировна	высшее	21 лет	18 лет	Соответствует занимаемой должности, Награждена Почетной грамотой Мин.обр.и науки РФ
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Титова Елена Григорьевна	высшее	35 лет	16 лет	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **1.3. Кадровый состав**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.01.2019г. укомплектован полностью. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог.

Из них высшее педагогическое образование имеет 19 педагогов, среднее- специальное образование -8. В 2018 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в АмГПУ, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении учебном центре дополнительного образования. Повышение квалификации носит системный и плановый характер

Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую квалификационную категорию – 7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 13 педагогов, 4 педагога не аттестованы (вновь приняты, педагогический стаж менее 2 лет)

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города.

**Вывод:** Следует отметить, что реализации федеральных государственных образовательных стандартов способствует:

- -возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- -наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

**1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ**

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

Кол-во подготовительных к школе групп   2    
 Количество детей в них (всего выпускников)   44  

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	42/96%	2/4%	-
2.	Интеллектуальная готовность	44/100%		-
3.	Социально-психологическая готовность	40/91%	4/9%	-

«Школьно-зрелые»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
38/87%	6/13%	-	44/100%	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинга разработаны диагностические карты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

**Вывод:** Образовательную программу ДОУ выпускники освоили достаточно успешно.

**1.5. Организация образовательного процесса**

**Анализ реализуемых образовательных программ.**

В течение 2018 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в

соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А, Ноткиной и др., и с учетом ФГОС дошкольного образования. Программа реализуется в МДОУ № 104 с 2010 года, ежегодно, по итогам работы, в программу вносятся корректировки.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

<i>Направление работы</i>	<i>Парциальная программа</i>	<i>Авторская технология</i>
<b>Социально-личностное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>С.А.Козлова «Мой мир» - 4 (старший дошкольный возраст)</li> <li>Р.Б.Стеркина, С.Н. Авдеева «Безопасность дошкольника» -4 (старший дошкольный возраст)</li> </ul>	
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Н.Н.Кондратьева «Мы» - 8 групп со 2 младшей</li> <li>О.П.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» -8 групп со 2 младшей</li> </ul>	
<b>Художественно-речевое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - 11 групп с 1 младшей группы</li> <li>О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - 8 групп (со 2 мл)</li> </ul>	Г.С.Каринский «Волшебные краски года» (элементы)
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В.Г.Алямовская «Здоровье» - все возрастные группы</li> <li>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»</li> </ul>	
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова «Занятия по развитию речи в д/с» - 8 групп со 2 младшей</li> <li>Л.Г.Шадрина, Е.П.Фомина «Развиваем связную речь»- 8 групп (со 2 мл)</li> </ul>	

В рамках приоритетного направления реализуется **инновационная деятельность – экологическое воспитание дошкольников.**

**Основной целью работы по реализации инновационного направления** является приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов Приамурья, формирование толерантной позиции, обогащение духовно-нравственной культуры ребенка средствами традиционной народной культуры родного края; воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно к ней относиться.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с **региональными особенностями Хабаровского края, их экологическое воспитание.**

В основе отбора содержания лежит реализация регионального компонента. Дети в процессе непосредственного наблюдения в первую очередь знакомятся с явлениями и объектами ближайшего окружения.

**Содержание работы по инновационному направлению** осуществляется за счет реализации следующих программ:

**«Мы»** (парциальная программа, авт.Н.Н.Кондратьева). Цель программы: воспитание гуманно-ценностного отношения к природе, формирование экологической воспитанности ребёнка, являющейся закономерным результатом приобщения к экологической культуре в ходе экологического образования. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

**«Наш дом природа»** (программа факультативного курса, под редакцией И.А.Карташовой). Цель программы: воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно относиться к ней. (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

**«Мы-комсомольчане».** Цель программы: воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, городу, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

**«Прикоснись к природе сердцем»** (дополнительная программа). Цель программы: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, ответственного отношения к родной природе и готовности к активным действиям по ее охране (старшая, подготовительная к школе группы).

Созданная в дошкольном учреждении система работы обеспечивает положительные результаты работы по реализации приоритетного направления и инновационной деятельности ДООУ.

Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДООУ.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

### **Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.**

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

в кружках на бесплатной основе:

«Готовим пальчики к письму» - программа социально педагогической направленности

«Наш дом природа»-программа воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста

в кружках на платной основе:

«Умелые ручки» - программа художественно-эстетического развития детей

«Веселый квиллинг»- программа художественно-эстетического развития детей

«Волшебный язычок»- программа социально-педагогической направленности по коррекции речевых нарушений

«Скоро в школу»-программа социально-педагогической направленности

«Карапузик»-программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста

Итоги реализации дополнительных образовательных программ:

организация выставок детей в ДООУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах.



**Участие педагогов ДОУ в 2018 уч. году в различных конкурсах  
(в том числе интернет-конкурсах):**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, <b>ссылка на сайт</b>	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Лосева Валентина Васильевна	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» <a href="https://doshkolnik.ru">https://doshkolnik.ru</a>	Картотека «Игры ТРИЗ»	Диплом
2	Туголукова Наталья Анатольевна	Краевой фото-, видеоконкурс «Событийный детский сад», номинация «Безопасная дорога» <a href="https://www.ippk.ru/">https://www.ippk.ru/</a>	Видео занятия по ПДД	Диплом 1 степени
3	Клименко Татьяна Владимировна, Лосева Валентина Васильевна	Городской конкурс на лучшую страницу первичной профсоюзной организации на сайте образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре <a href="mailto:prof-obrz15@mail.ru">prof-obrz15@mail.ru</a>	Страничка сайта	Благодарность за активное участие
4	Полижаева Ирина Викторовна Гулина Наталья Андреевна	Краевой фото-, видеоконкурс «Событийный детский сад», номинация «Сохраним природу-сохраним планету» <a href="https://www.ippk.ru/">https://www.ippk.ru/</a>	Фото материалы совместной деятельности с детьми	Сертификат участника
5	Береза Анна Сергеевна Кузнецова Елена Николаевна Сухоцкая Елена Борисовна	Краевой фото-, видеоконкурс «Событийный детский сад», номинация «Волшебная бумага» <a href="https://www.ippk.ru/">https://www.ippk.ru/</a>	Фото материалы образовательной деятельности с детьми	Сертификат участника
6	Педагогический	Командные		Благодарность

	коллектив	соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады-2018		за участие
7	Загрудняк Марина Александровна Лосева Валентина Васильевна Туранова Людмила Леонидовна	Краевой фото-, видеоконкурс «Событийный детский сад», номинация «Педагогическое selfie» <a href="https://www.ippk.ru/">https://www.ippk.ru/</a>	фото	Сертификат участника
8	Бабок Светлана Вениаминовна Балашова Валентина Петровна	Всероссийский конкурс «Лучший экоурок» <a href="http://matrint.ru/">http://matrint.ru/</a>	Конспект ННОД	Диплом 3 степени
9	Туранова Людмила Леонидовна	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия НОД» <a href="http://matrint.ru/">http://matrint.ru/</a>	Конспект ННОД	Диплом 1 степени

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2018 году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, <b>ссылка на сайт</b>	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	10	Городская выставка детского творчества «Я рисую!»	Рисунки детей	Благодарственное письмо
2	12	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина» <a href="http://stranatalantov.com">http://stranatalantov.com</a>	Рисунки детей	Диплом 2,3 степени
3	20	Городской конкурс детской художественной самодеятельности	Танец , песня	Диплом за 1 место
4.	2	Городской конкурс рисунков «Нет родней и краше стороны моей»	Рисунки детей	Сертификат победителя
5	2	Конкурс детского рисунка, посвященный 85-летию Драмтеатра	Рисунки детей	Диплом победителя

6	12	Городской конкурс «Маленькая фея»	Танец детей	Благодарность за участие
---	----	-----------------------------------	-------------	--------------------------

Информация о наличии публикаций у педагогов

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др	Название статьи	Дата (период публикации)
	Лосева Валентина Васильевна	Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник» <a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Картотека «Игры ТРИЗ»	Сертификат о публикации

**Выводы:**

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
- Работа педагогов ДООУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

**1.6. Анализ материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

**Характеристика оснащения объектов.**

**Здание детского сада** – здание ДООУ типовое, 2-х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Требуется: частичный ремонт кровли.

**Групповые комнаты** - в детском саду 12 групповых комнат, 4 из которых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже, имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДООУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений способствует созданию комфортных условий, помогающих социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности:

игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Музыкальный зал** - состояние удовлетворительное. Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале также находится весь необходимый для проведения работы по физическому развитию детей спортивный инвентарь, который соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.

**Методический кабинет** - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, принтер (цветной), ламинатор, брошюратор, демонстрационные материалы, видеотека.

**Пищеблок** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. В июле 2017г. проведен капитальный ремонт пищеблока.

**Прачечная** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

**Медицинский кабинет** - состояние удовлетворительное. В 2018 году окна кабинета заменены на пластиковые. Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

**Прогулочные участки** для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДООУ оборудовано 12 участков с 11 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, поезда, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги и др.) в соответствии с возрастом. Требуется приобретение 1 веранды (в настоящее время под веранду приспособлена площадка для сушки белья).

**2 Физкультурных площадки**- состояние удовлетворительное. Одна спортивная площадка разделена на футбольное поле и имеет беговую дорожку, другая отведена для проведения физкультурных занятий, площадку для прыжков в длину, для игры в городки, волейбол, шведскую стенку, турники. В 2017 г. приобретена спортивная стенка-лабиринт

**Территория** - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **1.7. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,
- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:  
 Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;  
 Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;  
 Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;  
 Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В ДОУ активно ведется планирование и рациональное

распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

**Вывод:** В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

### **1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры и DVD в каждой возрастной группе, музыкальные центры, 3 ноутбука, 1 компьютер, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

**Вывод:** В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию

предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

### **1.9. Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники №3..

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

**Вывод:** Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования**

В течение 2017 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Для вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс педагоги выпускают различные брошюры, устные журналы, стенгазеты и другую наглядную информацию

## Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Анкета для родителей детей раннего возраста (1,5-3 года).

**В анкетировании приняло участие 64 родителя (законных представителя)**

Общий процент удовлетворенности составил **97,7%**

### 1. Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?

Да, удовлетворен	63/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

### 2. Удовлетворены ли Вы качеством работы по адаптации детей к условиям детского сада?

Да, удовлетворен	62/96,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	2/3,1%

### 3. Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию Вашего ребенка?

Определенно да	62/96,9%
Определенно нет	
Затрудняюсь ответить	2/3,1%

### 4. Соответствует ли содержание воспитательно-образовательного процесса, мероприятий, проводимых в детском саду, интересам и возможностям Вашего ребенка?

Да, соответствует	63/98,4%
Нет, не соответствует	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

### 5. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

Определенно да	63/98,4%
Определенно нет	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

### 6. Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?

Да, удовлетворен	62/96,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

### 7. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?

Да, удовлетворен	63/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

### 8. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?

Да, удовлетворен	62/96,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	2/3,1%

### 9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?

Да, удовлетворен	62/96,9%
------------------	----------



Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	2/3,1%

**10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?**

Да, удовлетворен	63/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

**11. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?**

Да, удовлетворен	63/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

**12. Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?**

Да, удовлетворен	62/96,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	2/3,1%

**13. Согласны ли Вы с тем, что в ДООУ созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией?**

Да, согласны	63/98,4%
Нет, не согласны	
Затрудняюсь ответить	1/1,6%

**Анкета для родителей детей дошкольного возраста (3-7 лет).**

**В анкетировании приняло участие 187 родителей (законных представителя)**

**Общий процент удовлетворенности составил 98,3%**

**1. Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?**

Да, удовлетворен	186/99,5%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/0,5%

**2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?**

Да, удовлетворен	183/97,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	4/2,1%

**3. Удовлетворены ли Вы качеством работы по сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?**

Да, удовлетворен	184/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	3/1,6%

**4. Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг?**

Да, удовлетворен	185/98,9%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	2/1,1%

**5. Согласны ли Вы, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов?**

Да, согласны	181/96,8%
Нет, не согласны	
Затрудняюсь ответить	6/3,2%

**6. Согласны ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок:**

- приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (для родителей воспитанников 3-5 лет);

- качественно подготовлен к обучению в школе (для родителей воспитанников 6-7 лет).

Да, согласны	186/99,5%
Нет, не согласны	
Затрудняюсь ответить	1/0,5%

**7. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?**

Да, удовлетворен	181/96,8%
Нет, не удовлетворен	2/1,1%
Затрудняюсь ответить	4/2,1%

**8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?**

Да, удовлетворен	183/97,9%
Нет, не удовлетворен	1/0,5%
Затрудняюсь ответить	3/1,6%

**9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?**

Да, удовлетворен	185/98,9%
Нет, не удовлетворен	1/0,5%
Затрудняюсь ответить	1/0,5%

**10. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?**

Да, удовлетворен	184/98,4%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	3/1,6%

**11. Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?**

Да, удовлетворен	186/99,5%
Нет, не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	1/0,5%

**12. Согласны ли Вы с тем, что в ДОУ созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией?**

Да, согласны	182/97,3%
Нет, не согласны	2/1,1%
Затрудняюсь ответить	3/1,6%

**Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости**

Ежегодно педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Таблица №1

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ №104.**

№ п/п	Показатели	2016			2017			2018		
		всего	Ранний возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст	Дошк-й возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст
1	Среднесписочный состав	296	94	285	90	195	201	287	83	204
2	Число пропусков на одного ребенка	3814	1832	3979	1724	2255	1982	3142	1716	1436
3	Кол-во случаев заболеваний	613	298	628	261	367	314	549	257	292

Таблица №2

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2016				2017				2018			
	1	II	III	IV	111	V	111	V	1	II	111	IV
1-3 л.	16	45	22	69	2	1	2		28	54	1	-
3-7л.	53	169	39	170	-	-	5	1	70	132	2	

Анализируя показатели, представленные в таблицах, **следует отметить:**

- уменьшение общего количества случаев заболеваний
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни
- уменьшение числа пропусков на 1 ребенка
- увеличение количества детей с 1 группой здоровья

Уменьшение общего количества случаев заболеваний и уменьшение числа дней, пропущенных по болезни детей стало возможным благодаря целенаправленной комплексной деятельности педагогов, медицинского персонала по организации системы **физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:**

- повышению качества ежедневного осмотра детей во время фильтра содействовало своевременное выявление педагогами детей с первыми признаками заболевания;
- своевременное определение заболевших детей в изолятор способствовало исключению контакта больного ребенка со здоровыми;
- организация систематического анализа причин заболеваемости воспитанников ДОУ позволила принимать оперативные меры по корректировке работы с детьми по их оздоровлению;
- систематическое проведение активной профилактической работы содействовало укреплению иммунитета воспитанников;
- осуществление индивидуально-дифференцированной работы с детьми способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников;
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе позволило предупредить их утомление в течении дня, не допустить перенапряжения нервной системы;
- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе и т.д.) содействовало формированию у дошкольников интереса к двигательной активности;

- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;
- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни способствовал:
  1. формированию у детей КГН, побуждению к соблюдению режима дня;
  2. формированию элементарных представлений о своем теле, некоторых особенностях его строения, основных функциях организма
  3. осознанию пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил
  4. формированию представлений у детей о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни.
  5. формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.
- предоставление детям возможности самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности позволило воспитанникам: самостоятельно отбирать способы действий по обеспечению здоровья в игровых ситуациях; проявлять самостоятельность в выполнении режимных процедур; практически овладеть навыками соблюдения безопасности, как в помещении, так и на улице; проявлять самостоятельную двигательную активность, испытывая при этом положительные эмоции и чувство мышечной радости.
- поддержание диалогов детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрение использования различных источников информации позволяет развивать информационную компетентность в данной области, а также детскую инициативность.

В течении учебного года с педагогами проводилась целенаправленная **методическая работа с педагогическими кадрами**, направленная на оздоровление и физическое воспитание детей в ДОУ:

- проведение смотров по подготовке к учебному году, по созданию условий для двигательной активности в зимнее время продемонстрировали правильный подбор необходимого оборудования;
- проведение индивидуальных консультаций с вновь прибывшими в ДОУ педагогами по организации процедур оценки качества дошкольного образования позволило им разобраться в некоторых нюансах и освоить инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка.
- Проведение открытых просмотров организованной и совместной деятельности, взаимопосещений НОД, позволило педагогам преломить свои теоретические знания через практику работы, а остальным педагогам перенять удачные находки.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что в ДОУ физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в системе. Полученные результаты позволяют одобрить работу педагогического коллектива в данном направлении

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

( по состоянию на 01.01.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/38/%
1.8.1	Высшая	3 человека /12%
1.8.2	Первая	7 человек /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/287человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 104 за 2017 год, можно сделать следующие **выводы**:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения.
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;

#### **Проблемы:**

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (кровля здания нуждается в частичном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- необходимо пополнение методической литературой в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС

#### **Перспективы развития на 2019 год:**

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогов в реализации инновационного направления деятельности ДОУ (экология).
3. Активнее вовлекать родителей к участию в образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ №104



И.П.Кущева





