

Согласовано:
Управляющим советом
Протокол № 2
От «25» 03. 2020 г.



Утверждено:
заведующим ДОУ
И.П.Кущевой
Приказ № 1 от «26» 03. 2020 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «26» 03. 2020 г.

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей №104
за 2019 год.***

г. Комсомольск-на-Амуре, 2020г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о ДООУ.....	3
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.3. Кадровый состав.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ.....	7
1.5. Организация образовательного процесса.....	7
1.6. Анализ материально-технической базы.....	11
1.7. Обеспечение безопасности учреждения.....	12
1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	12
1.9. Медико-социальное обеспечение.....	13
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	18
3. Выводы и перспективы развития.....	21

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОУ.

№	Наименование	Информация
1.	город	Комсомольск-на-Амуре
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104
3.	Адрес ОУ	681027, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 15
4.	Телефон ОУ	(4217)-54-70-99
5.	Руководитель ОУ	Кущева Ирина Павловна
6.	№ Лицензии	Серия 27Л01 №0000320, дата 19.09.2013г., № регистрации 1483, действует бессрочно
7.	Год основания ОУ	1968 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
9.	Адрес электронной почты	kmsds104@yandex.ru
10	Официальный сайт	mdou104kms.ucoz.ru

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104;

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

681027, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на – Амуре, улица Вокзальная, дом 15.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует всего 12 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста-4, дошкольные группы -8.

Списочный состав: всего – 283 ребенка (группы раннего возраста – 70, дошкольные группы – 213)

Возрастной состав групп:

- с 1,5 до 2 лет (2-ая группа раннего возраста) -1
- с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 3
- с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) -2
- с 4 до 5 лет (средняя группа) - 2
- с 5 до 6 лет (старшая группа) - 2
- с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) -2

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Режим работы дошкольного учреждения

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Кадровый состав

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.01.2020 г. укомплектован полностью.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог.

Из них высшее педагогическое образование имеет 19 педагогов, среднее-специальное образование -8. В 2018 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АмППГУ, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении учебном центре дополнительного образования «Все вебинары.ру». Повышение квалификации носит системный и плановый характер

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию -9 педагогов, соответствие занимаемой должности –12 педагогов, 4 педагога не аттестованы (вновь приняты, педагогический стаж менее 2 лет).

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив ДОУ креативный, активно участвует в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в 2019 уч. году в различных конкурсах

(в том числе интернет-конкурсах):

Конкурсы на уровне города	Название, организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Конкурс на лучшую методическую	Лучшая разработка педагогического мероприятия	Апрель 2019	Лосева В.В.	Диплом 3 степени

	разработку, ИМЦ	по использованию эффективных форм работы с детьми по развитию их творческого потенциала, инициативы и самостоятельности (зона ближайшего развития)»,			
	Конкурс конспектов ННОД для музыкальных руководителей ИМЦ	«Лучшее занятие по использованию эффективных технологий в музыкальном воспитании детей»	Март 2019	Пучкова И.В.	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	ООО Образовательный центр «Инициатива» конкурс http://inceptum21.ru/	«Методическое пособие – 2018» Конспект НОД по физической культуре в первой младшей группе «В гости к солнышку»	Март 2019	Мартемьянова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru	Олимпиада по ФГОС ДО	Март 2019	Мартемьянова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru	Методическая разработка «Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности в первой младшей группе»	Апрель 2019	Мартемьянова Л.А.	Диплом за 2 место
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	11 Международный Конкурс педагогических идей «Опыт педагога 21 века» «INCEPTUM» http://inceptum21.ru/	Конкурсная работа: конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме «Волшебница-вода» в первой младшей группе	Апрель 2019	Мартемьянова Л.А.	Диплом 3 место
		Конкурсная работа: конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме «Волшебная соль»	Апрель 2019	Туголукова Н.А.	Свидетельство участника
		Конкурсная работа: конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме «Какие секреты таит в себе вода»	Апрель 2019	Кривова И.Д.	Диплом 3 место
		Конкурсная работа: конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме «Чудеса в музыке»	Апрель 2019	Пучкова И.В.	Диплом лауреата

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

Всего детей (кол-во) выпускников в школу - 44,
обследовано 41 (3 человека находятся в длительном отпуске)

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	36/88%	5/12%	-
2.	Интеллектуальная готовность	39/95%	2/5%	-
3.	Социально-психологическая готовность	37/90%	4/10%	-

4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
36/88%	5/12%	-		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинга разработаны диагностические карты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили достаточно успешно.

1.5. Организация образовательного процесса

Анализ реализуемых образовательных программ.

В течение 2019 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др., и с учетом ФГОС дошкольного образования. Программа реализуется в МДОУ № 104 с 2010 года, ежегодно, по итогам работы, в программу вносятся корректировки.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

Программно-методическое обеспечение МДОУ № 104 на 2019 – 2020 учебный год
Комплексная программа «Детство» под ред Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др)

Образовательные области	Методическое обеспечение	Наименование, и кол-во групп
Социально-коммуникативное развитие		
• гражданско-патриотическое воспитание	<i>Программа «Мы живем в России!» авторы Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. 5-7 лет</i>	4 группы (Ст гр – 2, подг -2)
• развитие навыков общения, взаимодействия (игра)	Н.Я.Михаленко Н.А Короткова «Организация с/р игры» в детском саду» М. Гном и Д 2002г Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова «Развитие общения детей со сверстниками» 1-3 года М, Мозаика-синтез 2008 Л.Н.Галигузова «Развитие игровой деятельности» 1 – 3 г М, М-синтез 2008 Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» от рождения до 3,М, Мозаика-синтез 2005	8 групп 3 группы РВ 3 группы РВ 3 группы РВ
• развитие социального, эмоционального интеллекта;	Н.Н.Слободяник «Злюсь, боюсь, радуюсь, удивляюсь»	Старшая группа – 2 Подготовительная
• формирование представлений о семейных ценностях	Н.В. Микляева, Ю.В.Микляева «Социально-нравственное воспитание детей» Айрис-пресс М 2009	8 групп
• формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Р.Б.Стеркина, С.Н Авдеева «Безопасность дошкольника» Л.И.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Ст гр – 2, подг -2 8 -групп
Познавательное развитие		
• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.	С.А.Козлова «Мой мир»	Средняя -2, ст гр – 2, подг -2
• ФЭМП	З.А.Михайлова «Математика от 3 до 6» Е.А.Козинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Тернак «Формирование математических представлений» конспекты занятий	8 групп 8 групп
• Экологическое воспитание	Н.Н.Кондратьева «Мы» О.Н.Николаева «Юный эколог» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Любознайка»	8 групп 8 групп 8 групп Средняя -2, ст гр – 2, подг -2
Речевое развитие		
• развитие всех компонентов речи,	О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/саду» Л.Г.Щадрина, Е.П.Фомина «Развиваем связную речь» О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» Журова «Обучение грамоте в детском саду» Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	8 групп 8 групп 3 группы РВ 4 группы 4 группы
• знакомство с книжной культурой, детской литературой	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»	8 групп

Художественно-эстетическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства 	М.В.Тихонова, Н.С.мирнова «Красна изба» Г.А.Антонова, О.М Ельцова, Н.Н. Николаева «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Н.А. Курочкина «О портретной живописи-детям»	Ст гр – 2, подг -2 Ст гр – 2, подг -2 Ст гр – 2, подг -2
<ul style="list-style-type: none"> развитие ребенка в разных видах изобразительной деятельности 	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»	11 групп 11 групп 3 группы
<ul style="list-style-type: none"> музыкальное воспитание 	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»	8 групп 2 группы
Физическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> развитие физических качеств в процессе овладения основными движениями 	И. Литвинова «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста» С..Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»	11 групп 1 группа – 2 гр РВ
<ul style="list-style-type: none"> овладение подвижными играми с правилами 	Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упр для детей» М.: Владос 2001г	8 групп
<ul style="list-style-type: none"> становление ценностей здорового образа жизни 	В.Г.Алямовская «Здоровье»	12 групп

В рамках приоритетного направления реализуется **инновационная деятельность –экологическое воспитание дошкольников.**

Основной целью работы по реализации инновационного направления является приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов Приамурья, формирование толерантной позиции, обогащение духовно-нравственной культуры ребенка средствами традиционной народной культуры родного края; воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно к ней относиться.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с **региональными особенностями Хабаровского края, их экологическое воспитание.**

В основе отбора содержания лежит реализация регионального компонента. Дети в процессе непосредственного наблюдения в первую очередь знакомятся с явлениями и объектами ближайшего окружения.

Содержание работы по инновационному направлению осуществляется за счет реализации следующих программ:

«**Мы**» (парциальная программа, авт.Н.Н.Кондратьева). Цель программы: воспитание гуманно-ценностного отношения к природе, формирование экологической воспитанности ребёнка, являющейся закономерным результатом приобщения к экологической культуре в ходе экологического образования.(2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

«**Наш дом природа**» (программа факультативного курса, под редакцией И.А.Карташовой). Цель программы: воспитание социально активной, творческой

личности, способной понимать, любить природу и бережно относиться к ней. (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

«Мы-комсомольчане». Цель программы: воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, городу, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

«Любознайка». (парциальная программа, авт.Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова). Цель программы - развитие у детей 3—7 лет познавательного интереса, а также формирование познавательной активности и творческой самостоятельности. В качестве одного из действенных способов познания предлагается детское экспериментирование. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

Вывод: Созданная в дошкольном учреждении система работы обеспечивает положительные результаты работы по реализации приоритетного направления и инновационной деятельности ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

в кружках на бесплатной основе:

«Готовим пальчики к письму» - программа социально педагогической направленности

«Наш дом природа»-программа воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста

в кружках на платной основе:

«Умелые ручки» - программа художественно-эстетического развития детей

«Веселый квиллинг»- программа художественно-эстетического развития детей

«Волшебный язычок»- программа социально-педагогической направленности по коррекции речевых нарушений

«Скоро в школу»-программа социально-педагогической направленности

«Карапузик»-программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста

В дополнительном образовании задействовано 81% процент воспитанников детского сада.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ:

организация выставок детей в ДОО, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах.

Информация об участии воспитанников ДОО в 2019 уч. году в различных конкурсах

Конкурсы на уровне города	Название, организатор конкурса	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Управление образования города Конкурс детской художественной самодеятельности	Песня Танец	Апрель-май 2019	8 16	Специальный приз
	Управление образования города Конкурс чтецов	стихотворение	Апрель 2019	1	Диплом участника

	МОУ ДО «Дом детского творчества» Конкурс рисунков «Домашний зоопарк» http://didkms.edu.27.ru	рисунок	Март 2019	3	сертификат участника
	Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю Конкурс рисунков, посвященный 370 летию образования МЧС России по Хабаровскому краю	рисунок	Апрель 2019	1	Выставка рисунков
Всероссийские конкурсы	V Всероссийский конкурс «Весенний марафон» http://pochemu4ka.ru	рисунок	Май 2019	1	Диплом за 1 место
	«Весеннее настроение» http://MAAM.RU	Детское творчество	Май 2019	1	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Вехи Великой победы-19» http://kryi-tvor.com	«Изобразительное искусство»	Май 2019	1	Диплом за 1 место

Выводы:

- Работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.6. Анализ материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя по АХР-1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

В 2020 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений. музыкального зала. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако требуется частичный ремонт кровли и асфальтового покрытия на территории ДОУ.

1.7. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ДОУ назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,
- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины по развитию речи из серии «Дикие и домашние животные»

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры и DVD в каждой возрастной группе, музыкальные центры, 4 ноутбука, 2 компьютера, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

1.9. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники №3.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитательная работа

В течение 2019 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Для вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс педагоги выпускают различные брошюры, устные журналы, стенгазеты и другую наглядную информацию

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ детского сада общеразвивающего вида №104

1	Количество групп	12
2	Количество воспитанников всего	283
3	Количество воспитанников раннего возраста	70
4	Количество воспитанников дошкольных групп	213
5	Количество семей в них:	
5.1	семьи с 1 ребенком	131
5.2	семьи с 2 детьми	106
5.3	семьи с 3 детьми	42
5.4	семьи с 4 детьми	10
5.5	семьи с 5 детьми	1
5.6	семьи с 6 детьми	0
5.7	семьи с 7 детьми	1
5.8	семьи с 8 детьми и более	1
6	Количество социально опасных семей (признанных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав)	2
7	Количество детей проживающих в СОП	12
	в том числе воспитывающихся в ДОУ	3
8	Количество семей нуждающихся в помощи государства (признанных постановлением социальной опеки)	0
9	Количество детей проживающих в семьях признанных нуждающимся в помощи государства	0
	в том числе воспитывающихся в ДОУ	0
10	Количество многодетных семей	55
	в том числе:	
	семьи с 3 детьми	42
	семьи с 4 детьми	10
	семьи с 5 детьми	1
	семьи с 6 детьми	
	семьи с 7 детьми	1
	семьи с 8 детьми и более	1
11	Количество детей в многодетных семьях	194
	в том числе воспитывающихся в ДОУ	69
12	Количество многодетных семей находящихся в социально опасном положении	2
	в них детей	12
	в том числе воспитанников ДОУ	3
13	Количество многодетных семей нуждающихся в помощи государства	0

	в них детей	0
	в том числе воспитанников ДОУ	0
14	Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми	64
	в них детей	85
	в том числе воспитанников ДОУ	70
15	Количество одиноких матерей из числа неполных семей с несовершеннолетними детьми	55
	у них детей	66
	в том числе воспитанников ДОУ	49
16	Количество отцов, воспитывающих несовершеннолетних детей без участия супруги	3
	у них детей	6
	в том числе воспитанников ДОУ	3
24	Количество семей с несовершеннолетними матерями	0
25	Количество детей находящихся под опекой	2
26	Количество семей группы риска	0
27	Количество вдов	4
28	Количество вдовцов	
29	Количество родителей (законных представителей) освобожденных от родительской платы в них:	2
	дети-инвалиды	0
	опекаемые дети	2
	дети с туберкулезной интоксикацией	0
30	Количество родителей использующих средства материнского капитала на оплату за содержания ребенка в дошкольном учреждении	4
31	Состояние здоровья детей	
31.1	Количество часто болеющих детей	0
31.2	Количество детей, состоящих на диспансерном учете	12
31.3	Группы здоровья в них:	
	Количество детей 1 группы здоровья	51
	Количество детей 2 группы здоровья	237
	Количество детей 3 группы здоровья	7
	Количество детей 4 группы здоровья	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В октябре 2019 проводился мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Результаты заболеваемости и распределение детей по группам здоровья отражены в таблицах.

Таблица №1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ №104.

№ п/п	Показатели	2017			2018			2019		
		всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст
1	Среднесписочный состав	342	90	252	287	83	204	283	70	213
2	Число пропусков на одного ребенка	367	1888	1784	3142	1716	1436	2702	1074	1628
3	Кол-во случаев заболеваний	564	252	312	549	257	292	446	214	232

Таблица №2

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017				2018				2019			
	1	II	III	IV	1	II	III	IV	1	II	III	IV
1-3 л.	26	65	-	-	28	54	1	-	26	44	-	-
3-7л.	87	163	2	-	70	132	2	-	87	126	-	-

Анализируя показатели, представленные в таблицах, следует отметить:

- уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах раннего возраста
- уменьшение общего количества заболеваний
- увеличение количества детей дошкольного возраста с первой группой здоровья (в связи с увеличением списочного состава), незначительное уменьшение детей раннего возраста с первой группой здоровья (в связи с уменьшением списочного состава)

Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах раннего, уменьшение общего количества заболеваний стали возможным благодаря осуществлению педагогами ДОУ комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период:

- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, упражнения по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий, содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;

- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе, проведение физкультурных занятий на спортивной площадке в теплое время года, дни здоровья, совместные с родителями развлечения и т.д.)

- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе

- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни, осознание пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.01.2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/41/%
1.8.1	Высшая	2 человека /7%
1.8.2	Первая	9 человек /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/283человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 104 за 2019 год, можно сделать следующие **выводы:**

-Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

-Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы:

- материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям, однако кровля здания нуждается в частичном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ.

Перспективы развития на 2020 год:

-Совершенствование материально-технической базы учреждения, стимулирование педагогов и родителей к обновлению и пополнению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ №104



И.П.Кущева

