

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 3
от « 14 » 04 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ №104
И.П.Кушевой
Приказ № 19 от « 15 » 04 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 15 » 04 2021 г.

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей №104
за 2020 год.***

г. Комсомольск-на-Амуре, 2021 г.

№ п/п	Содержание	Стр
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения о ДОУ	3
1.2.	Система управления образовательным учреждением	5
1.3.	Кадровый состав	6
1.4.	Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ	7
1.5.	Организация образовательного процесса	8
1.6.	Анализ материально-технической базы	11
1.7.	Обеспечение безопасности учреждения	11
1.8.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	12
1.8.	Медико-социальное обеспечение	14
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	17
3.	Выводы и перспективы развития	20

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОУ.

№	Наименование	Информация
1.	город	Комсомольск-на-Амуре
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104
3.	Адрес ОУ	681027, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 15
4.	Телефон ОУ	(4217)-54-70-99
5.	Руководитель ОУ	Кущева Ирина Павловна
6.	№ Лицензии	Серия 27Л01 №0000320, дата 19.09.2013г., № регистрации 1483, действует бессрочно
7.	Год основания ОУ	1968 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
9.	Адрес электронной почты	kmsds104@yandex.ru
10	Официальный сайт	mdou104kms.ucoz.ru

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104;

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

681027, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на – Амуре, улица Вокзальная, дом 15.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста-4, дошкольные группы -8.

Списочный состав: всего – 262 детей (группы раннего возраста –48, дошкольные группы – 214)

Возрастной состав групп:

- с 1,5 до 2 лет (2-ая группа раннего возраста) -1
- с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 3
- с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) -2
- с 4 до 5 лет (средняя группа) - 2
- с 5 до 6 лет (старшая группа) - 2
- с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) -2

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	77%
Неполная с матерью	59	23,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	35%
Два ребенка	105	409%
Три ребенка и более	64	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый квиллинг», «Умелые ручки»
- 2) социально-педагогическое: «Готовим пальчики к письму»
- 3) физкультурно-спортивное: «Быстрые ножки»
- 4) естественно-научное: «Юный эколог»

В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников ДООУ.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: по итогам 2020 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Кадровый состав

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.01.2021 г. укомплектован полностью.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог.

Из них высшее педагогическое образование имеет 19 педагогов, среднее-специальное образование -8. В 2020 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ФГОУ ДПО ХК ИРО .Повышение квалификации носит системный и плановый характер

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию -9 педагогов, соответствие занимаемой должности –14 педагогов, 2 педагога не аттестованы (вновь приняты, педагогический стаж менее 2 лет). По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив ДОУ креативный, активно участвует в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в 2020 уч. году в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

Конкурсы/ уровень	Название, организатор	номинация	сроки проведени я	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Всероссийские и Международн ые конкурсы конкурсы	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-67160	«Методическое копилка»	Январь 2020	Авакова Ю.А..	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» лицензия на образ.деятельность №9757-л	Международный конкурс номинация «Презентация» Работа «Проблемные ситуации»	январь 2020	Авакова Ю.А..	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» лицензия на образ.деятельность №9757-л	Всероссийский конкурс номинация «Презентация» Работа «Игра в жизни дошкольника»	январь 2020	Авакова Ю.А..	Диплом 1 место

	Международный образовательный портал «Солнечный свет» лицензия на образовательную деятельность №9757-л	Всероссийский конкурс номинация «Презентация» Работа «Программа дополнительной образовательной услуги «Здоровейка»	Январь 2020	Авакова Ю.А..	Диплом 1 место
--	--	--	-------------	---------------	----------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

Всего детей (кол-во) выпускников в школу - 46,
обследовано 44 (2 человека находятся в длительном отпуске)

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	38/86%	6/14%	-
2.	Интеллектуальная готовность	39/89%	5/11%	-
3.	Социально-психологическая готовность	40/91%	4/9%	-

4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
40/91%	4/9%	-		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинга разработаны диагностические карты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

В июне 2020 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Хабаровском крае, воспитатели предлагали дистанционно задания через WhatsApp, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали возникающие проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями, предложение заданий в дистанционном режиме, были трудности в организации данной работы со стороны родителей.

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили достаточно успешно, занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.5. Организация образовательного процесса

Анализ реализуемых образовательных программ.

В течение 2020 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др., и с учетом ФГОС дошкольного образования. Программа реализуется в МДОУ № 104 с 2010 года, ежегодно, по итогам работы, в программу вносятся корректировки.

Программно-методическое обеспечение МДОУ № 104 на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Методическое обеспечение	Наименование, и кол-во групп
Социально-коммуникативное развитие		
• гражданско-патриотическое воспитание	<i>Программа «Мы живем в России!» авторы Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. 5-7 лет</i>	4 группы (Ст гр – 2, подг -2)
• развитие навыков общения, взаимодействия (игра)	Н.Я.Михаленко Н.А Короткова «Организация с/р игры» в детском саду» М. Гном и Д 2002г Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова «Развитие общения детей со сверстниками» 1-3 года М, Мозаика-синтез 2008 Л.Н.Галигузова «Развитие игровой деятельности» 1 – 3 г М, М-синтез 2008 Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» от рождения до 3,М, Мозаика-синтез 2005	8 групп 3 группы РВ 3 группы РВ 3 группы РВ

<ul style="list-style-type: none"> развитие социального, эмоционального интеллекта; 	Н.Н.Слободяник «Злюсь, боюсь, радуюсь, удивляюсь»	Старшая группа – 2 Подготовительная
<ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о семейных ценностях 	Н.В. Микляева, Ю.В.Микляева «Социально-нравственное воспитание детей» Айрис-пресс М 2009	8 групп
<ul style="list-style-type: none"> формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	Р.Б.Стеркина, С.Н Авдеева «Безопасность дошкольника» Л.И.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Ст гр – 2, подг -2 8 -групп
Познавательное развитие		
<ul style="list-style-type: none"> формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д. 	С.А.Козлова «Мой мир»	Средняя -2, ст гр – 2, подг -2
<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП 	З.А.Михайлова «Математика от 3 до 6» Е.А.Козинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Тернак «Формирование математических представлений» конспекты занятий	8 групп 8 групп
<ul style="list-style-type: none"> Экологическое воспитание 	Н.Н.Кондратьева «Мы» О.Н.Николаева «Юный эколог» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Любознйка»	8 групп 8 групп 8 групп Средняя -2, ст гр – 2, подг -2
Речевое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> развитие всех компонентов речи, 	О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/саду» Л.Г.Щадрина, Е.П.Фомина «Развиваем связную речь» О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» Журова «Обучение грамоте в детском саду» Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	8 групп 8 групп 3 группы РВ 4 группы 4 группы
<ul style="list-style-type: none"> знакомство с книжной культурой, детской литературой 	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»	8 групп
Художественно-эстетическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства 	М.В.Тихонова, Н.С.мирнова «Красна изба» Г.А.Антонова, О.М Ельцова, Н.Н. Николаева «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Н.А. Курочкина «О портретной живописи-детям»	Ст гр – 2, подг -2 Ст гр – 2, подг -2 Ст гр – 2, подг -2
<ul style="list-style-type: none"> развитие ребенка в разных видах изобразительной деятельности 	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»	11 групп 11 групп 3 группы
<ul style="list-style-type: none"> музыкальное воспитание 	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»	8 групп 2 группы
Физическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> развитие физических качеств в процессе овладения основными 	И. Литвинова «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста» С..Я. Лайзане «Физическая культура для	11 групп 1 группа – 2 гр РВ

движениями	малышей»	
• овладение подвижными играми с правилами	Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упр для детей» М.: Владос 2001г	8 групп
• становление ценностей здорового образа жизни	В.Г.Алямовская «Здоровье»	12 групп

В рамках приоритетного направления реализуется **инновационная деятельность –экологическое воспитание дошкольников.**

Основной целью работы по реализации инновационного направления является приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов Приамурья, формирование толерантной позиции, обогащение духовно-нравственной культуры ребенка средствами традиционной народной культуры родного края; воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно к ней относиться.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с **региональными особенностями Хабаровского края, их экологическое воспитание.**

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха в местах нахождения детей бактерицидными рециркуляторами;
- проветривание, в соответствии с графиком, групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Созданная в дошкольном учреждении система работы обеспечивает положительные результаты работы по реализации приоритетного направления и инновационной деятельности ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Администрацией МДОУ приняты все необходимые меры для недопущения распространения коронавирусной инфекции в учреждении

1.6. Анализ материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя по АХР-1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

В 2020 году в детском саду проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, музыкального зала. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако требуется частичный ремонт кровли и асфальтового покрытия на территории ДОО, недостаточно необходимого технического оборудования.

1.7. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ДООУ назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,
- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
 - в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДООУ.

Вывод: В ДООУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу по пяти образовательным областям.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры и DVD в каждой возрастной группе, музыкальные центры, 4 ноутбука, 2 компьютера, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Для вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс педагоги выпускают различные брошюры, устные журналы, стенгазеты и другую наглядную информацию

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ детского сада общеразвивающего вида №104

Показатель	Значение
групп всего	12
Количество воспитанников всего	262
Количество воспитанников раннего возраста (1-3 г)	48
Количество воспитанников дошкольных групп (3-7)	214
Количество семей (всего), из них:	251
семьи с 1 ребенком	93
семьи с 2 детьми	105
семьи с 3 детьми	51
семьи с 4 детьми	10
семьи с 5 детьми	
семьи с 6 детьми	1
семьи с 7 детьми	1
семьи с 8 детьми и более	1
Количество социально опасных семей (признанных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав)	4
Количество детей проживающих в СОП	14
в том числе воспитывающихся в ДОУ	4
Количество семей, нуждающихся в помощи государства (признанных постановлением отдела опеки)	

Количество детей проживающих в семьях признанных нуждающимся в помощи государства	
в том числе воспитывающихся в ДОУ	
Количество многодетных семей (всего), из них:	64
семьи с 3 детьми	51
семьи с 4 детьми	10
семьи с 5 детьми	
семьи с 6 детьми	1
семьи с 7 детьми	1
семьи с 8 детьми и более	1
Количество детей в многодетных семьях	221
в том числе воспитывающихся в ДОУ	67
Количество многодетных семей, находящихся в социально опасном положении	2
в них детей	12
в том числе воспитанников ДОУ	2
Количество многодетных семей нуждающихся в помощи государства	
в них детей	
в том числе воспитанников ДОУ	
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми	59
в них детей	80
в том числе воспитанников ДОУ	65
Количество одиноких матерей из числа неполных семей с несовершеннолетними детьми	48
у них детей	60
в том числе воспитанников ДОУ	49
Количество отцов, воспитывающих несовершеннолетних детей без участия супруги	2
у них детей	3
в том числе воспитанников ДОУ	2
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми признанных социально опасными	
в них детей	
в том числе воспитанников ДОУ	
Количество одиноких матерей признанных социально опасной семьей	
у них детей	
в том числе воспитанников ДОУ	
Количество одиноких матерей, признанных нуждающимися в помощи государства	
у них детей	
в том числе воспитанников ДОУ	

Количество семей с детьми-инвалидами	1
в них детей-инвалидов	1
в том числе воспитанников ДОО	1
Из числа семей с детьми-инвалидами, семьи с двумя и более детьми-инвалидами	
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, с детьми-инвалидами	
Количество семей, признанных нуждающимися в помощи государства, с детьми-инвалидами	
Количество семей с несовершеннолетними матерями	
Количество детей, находящихся под опекой	1
Количество семей «группы риска»	
в них детей	
в том числе воспитанников ДОО	
Количество вдов	2
Количество вдовцов	
Количество родителей (законных представителей) освобожденных от родительской платы, у них:	2
дети-инвалиды	1
опекаемые дети	1
дети с туберкулезной интоксикацией	
Количество родителей использующих средства материнского капитала на оплату за содержания ребенка в дошкольном учреждении	6
Состояние здоровья детей	
Количество часто болеющих детей	
Количество детей состоящих на диспансерном учете	14
Группы здоровья (всего детей), из них:	262
Количество детей 1 группы здоровья	41
Количество детей 2 группы здоровья	213
Количество детей 3 группы здоровья	8
Количество детей 4 группы здоровья	
Количество детей 5 группы здоровья	
Количество детей 5 группы здоровья	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ноябре 2020 проводился мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.01.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/41/%
1.8.1	Высшая	2 человека /7%
1.8.2	Первая	9 человек /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/262человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 104 за 2020 год, можно сделать следующие **выводы**:

-Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

-Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы:

- материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям, однако кровля здания нуждается в частичном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ.

Перспективы развития на 2021 год:

-Продолжать работу над повышением качества образования за счет:

- Активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО
- Поддержки детской инициативы и самостоятельности

-Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности

-Совершенствовать материально-техническую базу учреждения

Заведующий МДОУ №104



И.П.Кушева

