

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей №104

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом №1  
протокол №1 от «26» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим МДОУ № 104  
И.П.Кущевой  
Приказ № 43 от «26» августа 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом № 1  
протокол №1 от «25» августа 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей №104**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №104 (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае», приказом МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №104 от 26.11.2020 № 56 «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг», уставом МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №104 (далее - детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

### 2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В детском саду реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О.,

должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы.;

б) комплекс основных характеристик ДОП, который включает: пояснительную записку, цель и задачи программы, учебный план, содержание программы, планируемые результаты.

Пояснительная записка содержит указания на:

- Соответствие программы действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам
- Основные идеи, на которых базируется программа, актуальность и новизну, особенность программы
- Тип программы, уровень усвоения
- Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности
- Возраст и категории детей, а также индивидуальные особенности детей (при необходимости), на которых рассчитана программа
- Указание объемов программы и продолжительность реализации каждой ее части
- Сроки освоения
- Режим занятий

-Цели и задачи

- Учебный план, с указанием названий крупных разделов или модулей, количество часов, формы контроля и аттестации

-Календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов

- Содержание образовательной программы. Включает краткое описание разделов и тем внутри разделов в том порядке, в котором они представлены в учебном плане по схеме: наименование раздела, теоретические сведения, практическая работа, форма контроля

-Планируемые результаты

в) Комплекс организационно-педагогических условий включает:

- описание образовательных и учебных форматов,
- материально-техническое обеспечение программы,
- методическое обеспечение,
- формы промежуточного контроля и контрольно-измерительные материалы

### **2.3. Разработка образовательных программ**

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего по ВМР.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят: проект образовательной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

### **2.4. Согласование образовательных программ**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого- медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

### **2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ**

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

#### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг. Прием на обучение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3.2.5. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (воспитанников с 5 лет) осуществляется только после предъявления сертификата дополнительного образования. Регистрация зачисления в информационной системе ПФДО осуществляется только при наличии подписанного от родителей законных представителей) заявления.

#### **3.3. Отчисление**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации детского сада или структурного подразделения;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.5. Занятия проводятся по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: игры, тренинги, занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.10. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

#### **5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

5.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

#### **6. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

8.2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом и его заместителями.