

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей № 104

Принято
педагогическим советом № 1
от «24» августа 2023 г.

Утверждено:
заведующим МДОУ № 104
Кушова И.П. Кушевой
Приказ № 140 от « 24 » 08.2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**



г Комсомольск-на-Амуре

2023 г.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104 г. Комсомольска-на-Амуре – типовое здание, расположенное по адресу ул. Вокзальная, 15, зарегистрировано в этом качестве с августа 2002г., являясь правопреемником яслей- сада №104, с 1968 года находившегося в ведомстве ТЭЦ-2.

МДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса МДОУ регламентируется расписанием организации образовательной деятельности, разрабатываемой и утверждаемой МДОУ самостоятельно.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной программой дошкольного образования, МДОУ детского сада общеразвивающего вида №104 разработанной в соответствии с ФОП, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.

МДОУ детский сад № 104 - 10-ти групповое учреждение общеразвивающего вида. Функционирует 10 групп с общей численностью **212** детей (2 группы для детей раннего возраста, 8 дошкольных групп).

Наполняемость по группам на 01.09.2022 г. в соответствии с возрастом составляет

Таблица 1.

Шифр группы	Возраст	Кол-во детей
1	1,6-2 лет	17
4	2-3 лет	17
5	6-7 лет	23
6	6-7 лет	21
7	6-7 лет	22
8	3-4 лет	20
9	4-5 лет	20
10	6-7 лет	28
11	4-5 лет	24
12	3-4 лет	20
Всего	10 групп	212

Продолжительность занятий по возрастным группам соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 2.

Возрастная группа	Длительность занятий
2 ранняя	8 – 10 минут
1 младшая	8 – 10 минут
2 младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

МДОУ № 104 осуществляет сотрудничество со следующими социальными институтами:

ТЮЗ «Ерошкин театр»

Художественный музей

ТЮЗ «Зеркало теней»

Спортивная школа олимпийского резерва

Библиотека им. Горького

В дошкольном учреждении согласно штатному расписанию 23 педагогов, из них работают в ДОУ на 01.09.2023 г.

Воспитатели – 16

Педагог-психолог – 0

Музыкальный руководитель – 1

Характеристика педагогических кадров.

Таблица 3.

Критерии.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Педагогический стаж					
До 3 лет	5	2	1	2	6
3-5 лет	3		3	2	1
5-10 лет	3	2	5	2	1
10-20 лет	6	5	6	9	5
Свыше 20 лет	9	14	8	5	4
Образование, %					
Высшее	18	18	15	15	9
Среднее специальное	8	7	7	4	2
Незаконченное высшее	-	1	1	1	6
Среднее	-	-	-	-	-
Аттестация, %					
Всего аттестовано	9	7	7	8	9
Высшая категория	2	2	2	4	4
1 кв. категория	7	7	7	4	5
Соответст.заним.д.	15	12	11	11	4
Не аттестованы	5	5	3	1	4
Всего имеют курсы ПК	25	25	23	23	17
Прошли курсы ПК в текущем году	3	1	1	10	17

В МДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации. В ДОУ нет педагогов, не прошедших курсовую подготовку.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. году в различных конкурсах

Таблица 4

Название, организатор конкурса	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Российский конкурс	«Моя Родина-Россия»!	Июнь 2023	10	Диплом лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс	Декоративно-прикладное искусство	Октябрь 2022	14	Дипломы победителей и призеров
Межрегиональный конкурс	«День великой победы»	Май 2023	8	Дипломы победителей и призеров
Всероссийский творческий конкурс поделок	Дары осени	декабрь 2022	9	Сертификат участника

Одно из условий обеспечения качества дошкольного образования- предметно - пространственная развивающая среда. В связи с введением в дошкольное образование ФГОС педагоги проектируют предметную среду в соответствии с новыми требованиями таким образом, чтобы она могла способствовать реализации образовательных областей, включала бы совместное партнерство взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность в специально созданных условиях. При организации образовательного пространства педагоги руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность. В 2022-2023 уч. году для пополнения предметно - пространственной развивающей среды приобрели маркеры игрового пространства, мягкую детскую мебель в старшую группу №12, конструктор ТИКО разной направленности в дошкольные группы.

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей, на основании Лицензии № 1483 серия 27Л01№0000320 от 19.09.2013г. дошкольное учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Таблица 5.

Технической направленности

«Робототехника»	5-6 лет	1 раз в неделю	Преподаватель «Клуба Кулибин»
-----------------	---------	----------------	-------------------------------

Социально-гуманитарной направленности

«Скоро в школу»	5-7 лет	1 раз в неделю	Преподаватель школы «Ледскул»
«Английский для малышей»	4-6 лет	1 раз в неделю	Преподаватель школы «Ледскул»
«Веселый язычок»	6-7 лет	2 раза в неделю	Романова В.Е.

В связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления услуг в сфере образования, в 2012 году дошкольное учреждение зарегистрировано в сети Интернет и продолжает размещать материалы на своем сайте по адресу [mdou104kms.ucoz.ru.](http://mdou104kms.ucoz.ru), с 2022 г. информирует родителей о событиях, происходящих в ДОУ, в Госпабликах (сообщество Вк, Одноклассники, Телеграм)

I раздел. «Анализ деятельности ДОУ за прошедший год».

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по реализации инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, используя современные образовательные технологии
2. Направить усилия педагогического коллектива на формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание уделив ознакомлению с государственными символами России.

Ежегодно приоритетным направлением в работе ДОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты заболеваемости и распределение детей по группам здоровья отражены в таблицах.

Таблица №1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ №104.

№ п/п	Показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	283	70	213	235	45	190	215	45	170
2	Число пропусков на одного ребенка	2500	1034	1466	1999	987	1012	1880	879	1001
3	Кол-во случаев заболеваний	396	189	207	286	141	145	276	135	141

Таблица №2

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1-3 л.	24	46	-	-	18	27	-	-	17	29	-	-
3-7л.	85	126	2	-	80	105	5	-	60	109	1	-

Анализируя показатели, представленные в таблицах, **следует отметить:**

- уменьшение списочного состава детей раннего и дошкольного возраста
- уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах раннего возраста и дошкольных группах
- уменьшение общего количества заболеваний

Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах раннего и дошкольного возраста, уменьшение общего количества заболеваний и положительная динамика развития физических качеств дошкольников стали возможным благодаря уменьшению списочного состава детей, а также осуществлению педагогами ДОУ комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период:

- проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников, учёт полученных результатов при проведении занятий, игр, упражнений способствовало более качественному осуществлению индивидуально-дифференцированной работы с детьми, использование в обследовании детей приборов для определения силы кисти и жизненной ёмкости лёгких способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников;
- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе, проведение физкультурных занятий на спортивной площадке в теплое время года, дни здоровья, совместные с родителями развлечения и т.д.) содействовало формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни:
- организация бесед валеологической направленности, чтение художественной литературы позволило расширить и углубить валеологические знания детей и использовать их в повседневной жизни;
- систематическое проведение активной профилактической работы (прием кислородных коктейлей 1 раз в квартал, витаминизация питания фруктами и соками, вакцинация 63% детей ДОУ против гриппа, а в период эпидемии-ароматизация помещений чесночными букетиками, пихтовыми орошениями, кварцевание общих помещений, закладывание оксалиновой мази в нос) позволило укрепить иммунитет воспитанников;
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей позволило предупредить их утомление в течение дня;
- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, упражнения по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий, содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;

Повышение качества работы по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников в детском саду способствовала целенаправленная методическая работа с педагогическими кадрами:

- проведение педагогами разнообразных физкультурных занятий (по традиционной схеме, занятий, построенных в виде эстафет-соревнований, занятий, с включением игровых сюжетов) повышало интерес дошкольников к двигательной активности, а включение в образовательный процесс бесед валеологического содержания, чтение художественной литературы расширяло и углубляло знания детей о некоторых функциях своего организма, содействовало становлению у детей ценностей здорового образа жизни, расширению кругозора, воспитанию личности;
- ведение «дневников здоровья» в каждой возрастной группе, ежемесячное подсчитывание «индекса здоровья» воспитанников с выстраиванием сравнительного графика заболеваемости позволяло педагогам осуществлять контроль за заболеваемостью воспитанников и своевременно вносить коррективы в оздоровительную работу с детьми;
- проведение смотров по созданию условий для игр и прогулок с детьми в летний и зимний периоды времени, проведение смотра готовности к учебному году позволили педагогам правильно подобрать игры и необходимое оборудование в соответствии с реализуемой образовательной программой

-организация ряда открытых просмотров по теме «Ярмарка педагогических идей» педагогами Загрудняк М.А. Лосевой В.В., Аваковой Ю.А. предоставило возможность педагогам продемонстрировать свои профессиональные умения в использовании современных методов и приёмов, а более опытным коллегам продемонстрировать умения анализировать и давать объективную оценку работе своих коллег

- зам. заведующего по ВМР Клименко Т.В. и педагогом средней группы организована работа с социальными партнерами ДЮСШ-4, благодаря которому воспитанники ДОО имеют возможность участвовать в городских спортивно-массовых мероприятиях, что мотивирует их на занятия спортом и повышает интерес к здоровому образу жизни, воспитывает в них волевые качества и спортивный дух.

Следует отметить, что формирование навыков и привычек ЗОЖ невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Двигаясь в этом направлении, в детском саду вся работа строится на основе диалога. Родители-активные участники образовательно-воспитательного процесса в ДОО. Для обеспечения единства общественного и семейного воспитания в детском саду во всех групповых помещениях для родителей систематически обновляется материал по пропаганде физической культуры и спорта. Родители участвуют в спортивных праздниках, помогают в изготовлении нетрадиционного оборудования, оказывают помощь в подготовке и проведении праздников, досугов, дней здоровья, вместе со своими детьми принимают участие в городских спортивных мероприятиях, таких как «Зеленый марфон», «Лыжня России» и другие.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что в ДОО качественно осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Положительные результаты работы по реализации **первой годовой задачи** стали возможными благодаря целенаправленной работе с педагогами:

В ходе подготовки к педсовету, зам. зав.по ВМР Клименко Т.В. проведена консультация для педагогов по теме «Современные образовательные технологии», педагогом старшей группы Назаркиной А.А. по теме: «Технология посткроссинг как средство развития речевой, познавательной, и творческой деятельности дошкольников» проведены открытые просмотры для педагогов по теме «Использование современных развивающих технологий при проведении образовательной деятельности». Проведенные мероприятия позволили педагогам познакомиться с современными технологиями в детском саду, которые направлены на развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения

Анализ созданных условий показал, что насыщенность среды групп в основном соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены центры уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности, уголок природы. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

Но, несмотря на многообразие игрушек в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, многофункциональных игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, говорящих и ходящих кукол, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых маркеров. В группах отсутствуют компьютеры и другие средства ИКТ, что не соответствует требованиям ФГОС ДО

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация образовательного процесса. В ДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги средних, старших – подготовительных групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе тематической проверки просмотрена непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в младшей, средних, старшей и подготовительной группах (воспитатели Назаркина А.А., Дружинина Э.В., Загрудняк М.А., Мартемьянова Л.А., Туголукова Н.А., Лосева В.В.) Анализ организации НОД показал, что педагоги – стажисты выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской и проектной деятельности. Педагог старшей группы Назаркина А.А. показала использование в своей работе современной технологии «живые письма», которая очень заинтересовала педагогов ДОУ. Использование современных технологий помогает воспитателям реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Оценка профессиональных умений педагогов.

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие 20 педагогов.

Итоги анкетирования показали:

А) Более точную характеристику инновационного процесса дали 12% педагогов. Они определили инновационный процесс, как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий.

Б) Где педагог может узнать о различных инновациях?

- из интернета – 81% педагогов;
- из дошкольных журналов – 59% педагогов;
- из средств массовой информации – 42% анкетированных;
- на методических объединениях – 50% педагогов;
- на курсах повышения квалификации – 12% педагогов;
- на семинарах, педсоветах – 48% анкетированных;
- в процессе самообразования – 12%.
- в методическом кабинете ДОО – 78% анкетированных

В) Удовлетворение от нововведений в педагогический процесс испытывают 61% педагогов; частично, не в полной мере и не всегда – 36% педагогов.

Д) Инновационные технологии применяют в своей работе 84% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование (технология «Эбру»), социальные и экологические акции инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа и с применением нетрадиционного оборудования и здоровьесберегающих технологий.

Анализируя работу ДОО с семьями воспитанников следует отметить, что работа с родителями организуется согласно годовому плану. Планы по работе с родителями имеются у педагогов всех групп. Запланированы мероприятия согласно тематике каждого педсовета. Для родителей организуются консультации, собрания, мастер – классы. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, социальным и экологическим акциям, к формированию предметно-развивающей среды в группах. Информация для родителей в уголках эстетически оформлена. В группах присутствует консультативный материал для родителей по сезону. Педагоги информируют родителей о реализации ФГОС ДО и о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 г., используя разнообразный наглядный материал (памятки, буклеты, устные журналы)

Считаем, что данная задача решена полностью и не требует конкретизации в дальнейшей практике работы

Вторая годовая задача была направлена на формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами России.

Качественному решению второй годовой задачи способствовала следующая работа:

Педагогом старшей группы Назаркиной А.А. проведена консультация «Методы и технологии патриотического воспитания. Современные подходы», в ходе которой педагоги познакомились с современными технологиями патриотического воспитания. Воспитанники старшей группы «Жирафики» (восп-ль Назаркина А.А.) приняли участие во всероссийской акции «Поезд времени», посвященный празднованию дня Победы, педагоги Назаркина А.А., Загрудняк М.А. успешно прошли тестирование по теме:» Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО в условиях реализации ФГОС

и подтвердили высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». Педагог средней группы Загрудняк М.А., совместно с воспитанниками участвовали во Всероссийском проекте «Формула патриотизма», отмечены сертификатом участника. Участие в данных мероприятиях позволило педагогам сформировать чувства патриотизма и гражданственности у детей, с учетом их возрастных особенностей, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Педагог старшей группы Назаркина А.А. выступила на августовской конференции для заместителей заведующих ДОУ по теме Проект «Живые письма дошкольников»-как инструмент развития навыков познавательной деятельности и творческих способностей дошкольников». Рассказала, как с помощью технологии «посткроссинга» можно познакомить детей с родной страной, традициями народов и их культурой, также данная методика поможет достичь целевых ориентиров — воспитать чувство патриотизма, развить нравственные основы личности, познавательную активность, память, мышление, может быть направлена на письменное и речевое развитие дошкольников. Также воспитатели решают задачи, которые ставит ФГОС ДО, – сформируют общую культуру воспитанников, разовьют социальные и эстетические качества.

Анализ просмотренных занятий показал, что просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у дошкольников имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по ознакомлению, обобщению и закреплению пройденных тем.

Дети старших групп в большинстве своем знают название улиц нашего города, его достопримечательностях, имеют представление о символике Российской Федерации. Педагоги знакомят детей с семьей, малой Родиной, РФ, государственной символикой и т.д. Во время проведения НОД в подготовительной группе дети рассказали о том, что такое Родина и что она для них значит, прочли стихотворение о Родине, прослушали музыкальное произведение П.И. Чайковского, закрепили государственные и не государственные символы России. Расселили народы России в игре «Кто, где живет».

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели систематически организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Однако, педагоги, имеющие небольшой стаж работы испытывают трудности при построении работы в данном направлении.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями пополняются центры патриотического воспитания. Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставки детских работ, рекомендации для родителей по данной теме в приемной, проводят индивидуальные консультации, беседы.

Анкетирование, проведенное среди родителей (приняли участие 78 родителей), с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду., показало, большинство родителей имеют правильное и четкое представление о термине «патриотическое воспитание» считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. Также считают важным воспитание у детей нравственно-патриотически чувств.

Большинство анкетированных родителей считают, что возможно патриотическое воспитание в детском саду, считают актуальной тему ознакомления с родословной семьи, с семейными традициями, ждут помощи от дошкольного учреждения по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с программными требованиями. Положительно относятся к проведению экскурсий по городу, посещение библиотеки, музея.

Считаем, что вторая годовая задача решена полностью и не требует конкретизации в дальнейшей практике работы

Анализируя приоритеты государственной образовательной политики, которые направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному интеллектуальному и физическому совершенству, а также в связи с внедрением с 1 сентября 2023 г. ФОП ДО, в которой расширен объем задач образовательной области «познавательное развитие» в направлении «окружающий мир» считаем, что необходимо направить работу педагогического коллектива в данном направлении, необходимо внести коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.. Поэтому намечаем задачу на следующий учебный год – продолжать работу по становлению у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание уделив формированию представлений о малой родине и Отечестве.

Анализируя работу педагогического коллектива, отмечаем, что в практике работы ДОУ недостаточно внимания уделяется реализации задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе, поэтому считаем, что данную задачу необходимо взять для реализации в следующем учебном году. Намечаем годовую задачу-направить усилия педагогического коллектива на формирование у дошкольников основ культуры безопасности во всех видах деятельности (быту, природе, сети интернет, на дороге, с незнакомыми людьми)

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

в кружках на бесплатной основе:

«Готовим пальчики к письму» - программа социально педагогической направленности
«Наш дом природа»-программа воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста

в кружках на платной основе:

«Умелые ручки» - программа художественной направленности

«Волшебный язычок»- программа социально-гуманитарной направленности по коррекции речевых нарушений

В дополнительном образовании задействовано 85% процентов воспитанников детского сада.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах.

Считаем, что работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов, участие дошкольников в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям с особенностями в развитии, на основании письма МО РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 «О утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации» в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.

Руководство деятельностью консилиума осуществляет зам. заведующего по ВМР Клименко Т.В. Руководитель консилиума осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, преемственность в работе специалистов и воспитателей, психолога, семьи, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы консилиума.

Всего на ППк в 2022-2023 учебном году обследовано 12 детей.

Специалистами ДОУ в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, определяющие маршрут развития каждого ребенка. По результатам работы 2 воспитанников были направлены на ТППК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, из них 1 воспитанник ушел в специализированный детский сад. Считаем, что работу ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году следует считать удовлетворительной.

На основании вышеизложенного, намечаем задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по становлению у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание уделив формированию представлений о малой родине и Отечестве.
2. Направить усилия педагогического коллектива на формирование у дошкольников основ культуры безопасности во всех видах деятельности (быту, природе, сети интернет, на дороге, с незнакомыми людьми)

**Годовые задачи работы
педагогического коллектива
на 2023-2024
учебный год.**

1. Продолжать работу по становлению у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание уделив формированию представлений о малой родине и Отечестве.

2. Направить усилия педагогического коллектива на формирование у дошкольников основ культуры безопасности во всех видах деятельности (в быту, природе, сети интернет, на дороге, с незнакомыми людьми).

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Планирование прохождения педагогами курсов повышения квалификации

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Клименко Т.В., зам.заведующего	ноябрь	зам .зав. по ВМР	

2.2. Подготовка и прохождение аттестации

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Семакина М.Л.. воспитатель, СЗД	27.08.2024	зам .зав. по ВМР	
2	Назаркина А.А. воспитатель, высшая кв.категория	Июнь 2024	зам .зав. по ВМР	

2.3. Участие педагогов в различных формах методической работы на уровне города

№	Направления	Срок	Ф.И.О. педагогов	Отметка о выполнении
1	Музыкальные руководители	в течение года	Пучкова И.В.	
2	Педагоги групп раннего возраста	в течение года	Полижаева И.В.	
3	Художественно-эстетическое развитие	в течение года	Семакина М.Л	
4	Физическое развитие	в течение года	Косарева Л.Л.	
5	Речевое развитие	в течение года	Мукашева В.А.	
6.	Познавательное, социально-коммуникативное	в течение года	Назаркина А.А.	
7.	Педагоги-психологи			

2.4. Закрепить наставников:

	Наставник	Молодой специалист	ответственный	Отметка о выполнении
1	Дружинина Э.В.	Мукашева В.А.	зам .зав. по ВМР	

2.5 Организовать работу по самообразованию педагогов (см. приложение № 1).

III. Организационно - педагогическая работа.

3.1. Оснащение педагогического процесса и формирование развивающей среды

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Познавательное развитие				
1	Пополнить методический кабинет методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	в теч. года	заведующий	
2	Приобрести графические головоломки	в теч. года	заведующий	
3	Приобрести наборы для составления узоров по схмам	в теч. года	Воспитатели групп	
4	Приобрести шнуровки различного уровня сложности	октябрь	Воспитатели групп	
5	Приобрести доки маркерно-магнитные	в теч. года	заведующий	
6	Пополнять игры и пособия по инновационной деятельности	в теч. года	заведующий	
Художественно- эстетическое развитие				
1	Приобрести атрибуты для проведения праздников, согласно ФОП	в теч. года	заведующий	
2	Приобрести браслеты на руку с 4-бубенчиками (50 шт.)	в теч. года	заведующий	
3	Приобрести звуковой молоток (20 шт.)	в теч. года	заведующий	
4	Приобрести предметы народного искусства	в теч. года	заведующий	
5	Приобрести куклу крупного размера (2 шт.)	в теч. года	заведующий	
Физическое развитие				
1	Приобрести спортивную игру бадминтон (10 комплектов)	в теч. года	заведующий	

2	Приобрести комплект оборудования для соревнований и спартакиад	в теч. года	заведующий	
3	Приобрести «мягкие» кочки с массажной поверхностью (комплект из 4шт.)	в теч. года	заведующий	
4	Приобрести каталки с палочками	в теч. года	заведующий	
Социально – коммуникативное развитие				
1	Приобрести мягкие диванчики для уголка уединения в группы	в теч. года	заведующий	
2	Дополнить атрибуты к театральным играм, ряженью для мальчиков во всех возрастных группах	январь	Воспитатели групп	
3	Приобрести фабричные маркеры игрового пространства	в теч. года	заведующий	
4	Обновить «уголки настроения»	март	Воспитатели групп	

3.2. Организация коллективных выездов, выставок, встреч

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Встречи				
1	Краеведческий музей (реализация программы «Мой край»)	В течение года	Зам зав.по ВМР	
Выставки				
1	Поделок из природного материала	19.09.23	Воспитатели ст., подгот. групп	
2	Рисунков ко дню дошкольного работника	27.09.20	Воспитатели групп	
3	Экологических плакатов «Помоги зимующей птице», «Елочка-зеленая иголочка»	декабрь	Воспитатели групп	
4	Детских работ (доп.услуги)	в теч. года	Зам зав.по ВМР. Руководители кружков	
5	Материалов к педагогическому совету	в теч. года	Зам зав.по ВМР	

Смотры-конкурсов				
1	-«Вот и стали мы на год взрослее»- Цель: выявление творческих способностей воспитателей, оснащение материально-технической базы групп и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми	август	Воспитатели групп	
2	«Уголок юного туриста»-смотр тематических материалов, созданных педагогами совместно с родителями и детьми Цель: создание условий для формирования у дошкольников основ туризма	апрель	Воспитатели дошкольных групп	
3	- «Здравствуй, лето!» Цель: выявление творческих способностей воспитателей, оснащение материально-технической базы групп и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми	май	Воспитатели групп	

3.3. Деятельность федеральной инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (состав творческой группы)

№	Состав	Должность	Ф.И.О.	Срок	Отметка о выполнении
1	Руководитель группы	Зам. зав. по ВМР	Клименко Т.В.	Октябрь - май	
2	Член творческой группы	Воспитатели старшей группы	Косарева Л.Л.	Октябрь - июнь	
3	Член творческой группы	Воспитатели подготовительной группы	Туголукова Н.А., Назаркина А.А.	Октябрь - июнь	
4	Член творческой группы	Воспитатели средней группы	Дружинина Э.В. Колесникова А.И.	Октябрь - июнь	
5	Член творческой группы	Воспитатели 2 младшей группы группы	Романова В.Е.	Октябрь - июнь	
6	Член творческой группы	Музыкальный руководитель	Пучкова И.В.	Октябрь - июнь	

3.4. Организовать работу ПШк ДОУ

№	Состав ПМПк	Должность	Ф.И.О.	Срок	Отметка о выполнении
1	Председатель	зам .зав. по ВМР	Клименко Т.В.	в теч. года	
2	Секретарь	Воспитатель подготов-й группы	Туголукова Н.А..	в теч. года	
3	Члены консилиума	Воспитатель подготов-й группы	Назаркина А.А.	в теч. года	
4	Члены консилиума	Воспитатель средней группы	Дружинина Э.В.	в теч. года	
5	Члены консилиума	Воспитатель 2 младшей группы	Романова В.Е.	в теч. года	
6	Члены консилиума	Воспитатель с1 младшей группы	Мартемьянова Л.А.	в теч. года	

3.5. Организовать дополнительные услуги.

№	Услуги	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Юный турист» (бесплатно)	Октябрь - май	Туголукова Н.А.	
2	Робототехника (платно)	Октябрь - май	Преподаватель «Клуба Кулибиных»	
3	«Готовим пальчики к письму» (бесплатно)	Октябрь - май	Козырева Л.Л.	
4	«Наш дом природа»» (бесплатно)	Октябрь - май	Колесникова А.И.	
5	«Скоро в школу»	Октябрь - май	Преподаватель школы Лексика	
6	«Английский для малышей»	Октябрь - май	Преподаватель школы Лексика	

3.6. Организовать и провести экологические и социальные акции в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ

3.7. Организовать работу рабочей группы по приведению воспитательной среды в соответствие с ФОП ДО.

3.7. Проведение педсоветов

№	Содержание	Срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	<p><u>Педсовет № 1 «На пороге нового учебного года»</u></p> <p>1. О принятии образовательной программы МДОУ № 104 в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2. О принятии годового плана работы на 2023 - 2024 уч. год</p> <p>3. О принятии программ дополнительных услуг (платные, бесплатные), используемых в работе ДОУ.</p> <p>4. О принятии расписания образовательной деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, режима дня на 2023- 2024 уч. год</p> <p>5.О принятии тем по самообразованию</p> <p>6.О принятии рабочих программ педагогов, узких специалистов.</p> <p>7.О принятии плана повышения квалификации педагогов, плана аттестации педагогов на 2023-2024 уч. г</p> <p>8.О принятии положения о рабочей группе</p> <p>9. О принятии плана методической работы по внедрению ФОП ДО на 2023-2024 уч. год (Приложение 1)</p>	24.08.2023	Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР	
2	<p><u>Педсовет №2 «Д/игра-как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников».</u> (реализация задач ФОП ДО)</p> <p>1. Об итогах тематической проверки «Организация и руководство дидактическими играми в процессе организованной и совместной деятельности с детьми».</p> <p>2. О значении дидактической игры в жизни дошкольника (обмен опытом)</p> <p>3. О деловой игре «Аукцион педагогических идей» (мини-</p>	30.11.2022	Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР все педагоги все воспитатели	

	презентация развивающих игр воспитателями групп)			
3	<p><u>Педсовет №3</u> . «ОБЖ-важный аспект современного воспитания дошкольников». (реализация задач ФОП ДО)</p> <p>1.. Об итогах тематического контроля “Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности”.</p> <p>2.О педагогической игре «Страницы безопасности»</p> <p>3. О презентации уголков безопасности</p>	01.02.2024	<p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР.</p> <p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР. Воспитатели</p> <p>Романова В.Е.</p>	
4	<p><u>Педсовет №4</u> «Нет земли краше, чем страна наша». (реализация задач ФОП ДО)</p> <p>1.Об итогах тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о малой Родине и Отчизне в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>2.О «педагогической копилке» (выступления с презентациями и показом методических материалов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, а также форм работы с родителями воспитанников, в том числе и по использованию нетрадиционных форм работы в данном направлении).</p> <p>3.Об утверждении плана работы на лето</p>	25.04.2024	<p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР</p>	
4	<p><u>Педсовет №5</u> «Итоги работы за год и перспективы работы на новый учебный год»</p> <p>1.О результатах реализации ОП ДО МДОУ №104 в 2023-2024 уч.г.</p>	30.05.2024	Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР.	

	<p>2.О выполнении плана методической работы по внедрению ФОП ДО в 2023-2024 уч. год</p> <p>3. Об итогах готовности детей к школе (обсуждение итогов фронтальной проверки).</p> <p>4.О результатах выполнения программы во всех возрастных группах по образовательным областям (отчеты)</p> <p>5.Об утверждении учебной нагрузки педагогов на 2024-2025 уч. год.</p> <p>6. О переводе детей на основании обучения и воспитания по образовательной программе</p>		<p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР,</p> <p>педагоги подготовительных групп</p> <p>руководители кружков</p> <p>Клименко Т.В. зам.зав.по ВМР.</p> <p>И.П.Кущева, заведующий</p>	
--	--	--	--	--

3.7. Организация открытых просмотров и творческих недель в ДОУ

№	Вид деятельности	Возрастная группа	К какому мероприятию приурочено	Срок	Ф.И.О. педагога
1	<p>Социально-коммуникативное развитие «Правила дорожные детям знать положено» - Мой друг- Светофор</p>	1 младшая группа	Педсовет №3	февраль	Полижаева И.В. Курашова Н.С.
2	<p>Познавательное развитие «Познавательные исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей»</p> <p>«Краеведение-основа патриотического воспитания детей</p>	2 младшая-старшая	Педсовет №4	апрель	<p>Назаркина А.А. Косарева Л.Л. Туголукова Н.А.</p> <p>Дружинина Э.В. Толощук Р.Н. Кузнецова Е.Н.</p>

	дошкольного возраста»				
3	Познавательное развитие, Речевое развитие «Воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях» (используя кейс-технологию)	1 младшая, 2 младшая, подготовительная	Педсовет №3	январь	Романова В.Е. Семакина М.Л. Мартемьянова Л.А.

3.8. Проведение консультаций, семинаров, практикумов, мастер классов

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Использование кейс-технологий в работе с детьми	ноябрь	Клименко Т.В.. Зам.зав.по ВМР	
2	Как организовать мотивационную точку в группе	январь	Назаркина А.А. воспитатель	
3	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах нравственно патриотического воспитания ребёнка. Традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества	апрель	Клименко Т.В.. Зам.зав.по ВМР	
4	«Правила безопасности общения с цифровыми средствами познания окружающего мира»	февраль	Романова В.Е. Зам.зав.по ВМР	

3.9. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------	------	---------------	----------------------

1	Приобретение УМК для вариативной части ОП	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
2	Корректировка рабочих программ педагогов, образовательной программы	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
3	Оформление выставок к педагогическим советам	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
4	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
5	Разработка положений к смотрам-конкурсам разработка локальных актов	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
6	Составление памяток, вопросников, схем анализа различных видов деятельности	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
7	Составление методических рекомендаций по актуальным проблемам	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
8	Подбор материала к анкетированию и наглядной информации для родителей (реализация ФОП, к теме педсоветов и др.)	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
9	Составление анкет для воспитателей	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	
10	Подбор диагностического инструментария в соответствии с ФОП ДО	в теч.года	Клименко Т.В., зам.зав.по ВМР	

3.10. ППО (изучение, обобщение, распространение)

№ п/п	Тема	Вид работы с опытом	Где заслушивается или обсуждается	Срок	Ответственный
1.	«Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности»	Изучение опыта работы	Совещание при заведующем	май	Туголукова Н.А.

IV. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Тема	вид	Цель	Форма	методы	срок	ответственный	Где заслушиваются результаты контроля
1	Готовность к новому учебному году	обзорный	Определение готовности ДОУ к новому учебному году	Смотр-конкурс	Смотр организационных условий, документации	Август 2023	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Собрание трудового коллектива
2	Состояние воспитательно-образовательной работы у молодых педагогов	постоянный	Оказание помощи	административный	Наблюдение, анализ НОД и других видов деятельности, анализ документации	В течение года	зам.зав. по ВМР	Совещание при заведующем
3	Состояние воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	систематический	Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса в группах, у узких специалистов	административный	Анализ НОД, совместной деятельности, анализ документации, анализ работы с родителями, самоанализ деятельности педагогов	В течение года	зам.зав. по ВМР	Совещание при заведующем
4	Состояние работы по организации педагогической диагностики	эпизодический	Изучение качества работы по организации педагогической диагностики	административный	Анализ документации	Май 2024	зам.зав. по ВМР	Педсовет
5	Состояние работы по оказанию дополнительных образовательных услуг	систематический	Изучение качества работы	административный	Анализ документации, НОД, продуктов детской деятельности	В течение года	зам.зав. по ВМР	Педсовет, совещание при заведующем

6	Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о малой Родине и Отчизне в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников	тематический	Определение состояния работы по патриотическому воспитанию	административный	Анализ документации, ОД,, совместной деятельности, анкетирование, самоанализ деятельности педагогов, опрос	Апрель 2024	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Педсовет
7	Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности	тематический	Определение состояния работы по формированию у дошкольников основ безопасности	административный	Анализ документации, НОД,, совместной деятельности, анкетирование, самоанализ деятельности педагогов, опрос	Февраль 2024	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Педсовет
8	Состояние работы по организации и руководству дидактическими играми в процессе организованной и совместной деятельности с детьми	тематический	Определение состояния работы по организации и руководству дидактическим и играми в процессе организованной и совместной деятельности с детьми	административный	Анализ документации, ОД,, совместной деятельности, анкетирование, самоанализ деятельности педагогов, опрос	Ноябрь 2024	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Педсовет
9	Состояние работы по подготовке детей к школе	фронтальный	Определение состояния работы по подготовке детей к школе,	административный	Анализ документации, НОД,, совместной деятельности анкетирование, самоанализ деятельности педагогов, опрос, мониторинг	Май 2022	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Педсовет

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

№	Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Провести общие родительские собрания Общие родительские собрания 1. <u>Установочное собрание:</u> информация о Д/У, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; о профилактике гриппа, вопросы организации питания в ДОУ.	Сентябрь 2023	Заведующий	

2	2.Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, отчет о расходовании внебюджетных средств, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы.	Май 2024	Заведующий	
3	Провести групповые собрания (установочное, текущие и итоговое; возможны 1-2 доп. собрания в связи с какими-либо экстренными случаями, назревшей необходимостью или др.)	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР	
4	Организовать День открытых дверей: «Умны и талантливы» - серия итоговых занятий для родителей (ОД, занятия в кружках).	Апрель 2024	Заведующий зам.зав.по ВМР	
5	Организовать участие родителей в подготовке праздничных утренников, вечеров детского досуга, развлечений	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР, воспитатели, муз.руководители	
6	Организовать участие родителей в конкурсах и социальных акциях	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР, воспитатели	
7	Организовать творческие мастерские -"Дары осени" - «Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - изготовление новогодних поделок	Сентябрь декабрь	зам.зав.по ВМР, воспитатели	
8	Организовать работу по благоустройству детского сада: Субботники по благоустройству участков групп, спортивных площадок	В течение года	Заведующий зам.зав.по АХР	
9	Провести консультации - «Первый раз в детский сад» - «Все о детском питании» - «Повышение правовой культуры родителей» -по запросам	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР	

10	Оформить информационные стенды для родителей: информационные уголки в группах в соответствии с перспективными планами работы с родителями	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР	
11	Провести анкетирование родителей (в соответствии с тематикой педсоветов)	В течение года	Заведующий зам.зав.по ВМР	
12	Продолжить работу Совета ДОУ	В течение года	Заведующий	

VI. Административно - хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовить и написать приказы: по технике безопасности, по пожарной безопасности, приказ о назначении материально-ответственных лиц, об общем распорядке работы ДОУ и т.д.	Январь, по мере необходимости	заведующий	
2	Подготовить списки детей для комплектования групп.	Август	заведующий	
3	Оформить документы для получения компенсации родительской платы	Январь	заведующий	
4	Составить график отпусков.	Ноябрь	заведующий	
5	Продолжить работу Управляющего совета.	В течение года	заведующий	
6	Подготовить документы к сдаче отчета 85-к	Декабрь	заведующий	
7	Заклучить договора с поставщиками.	1 раз в квартал	заведующий	
8	Организовать работу по пополнению материально-технической базы.	В течение года	заведующий	
9	Провести текущие инструктажи по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей, по предупреждению	В течение года, по мере необходимости	заведующий	

	террористических актов, по предупреждению несчастных случаев, по выполнению требований СанПин			
10	Провести «Собрание трудового коллектива» Подведение итогов летней оздоровительной компании.	август	Заведующий, Зам.зав.по ВМР	
11	Организовать работу с обслуживающим персоналом: Консультация для младших воспитателей по использованию моющих средств, рационального использования воды и электроэнергии	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХР	
12	Организовать хозяйственную работу <i>Ремонт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - мед. кабинета; - пищеблока; - коридоров; - лестничных проемов; - кладовой; - овощехранилища (полы); - групповых помещений <i>Завоз:</i> <ul style="list-style-type: none"> - песка. - отсева <i>Озеленение территорий:</i> <ul style="list-style-type: none"> - высадка цветочной рассады, рассады для огорода - спил сухих веток с деревьев <i>Приобретение:</i> <ul style="list-style-type: none"> - столы для групп раннего возраста №1, 4 	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР	