Согласовано:
Управляющим советом
Протокол № 4
От «26» 07 2016г.

Утверждено:
заведующим ДОУ
_____ И.П.Кущевой
Приказ №91 от «28» 07 2016г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 6
От «28» июля 2016 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104

2016г.

Содержание

1.Аналитическая часть.....2
1.1.Общие сведения о ДОУ.....3
1.2.Система управления образовательным учреждением.....4
1.3.Кадровый состав.....5
1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ.....6
1.5.Организация образовательного процесса.....6
1.6.Анализ материально-технической базы.....8
1.7. Обеспечение безопасности учреждения.....10
1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....11
1.9.Медико-социальное обеспечение.....12
1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....12

2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 17

3.Выводы и перспективы развития.....20

1.Аналитическая часть

1.1.Общие сведения о ДОУ.

№	Наименование	Информация
1.	город	Комсомольск-на-Амуре
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104
3.	Адрес ОУ	681027, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 15
4.	Телефон ОУ	(4217)-54-70-99
5.	Руководитель ОУ	Кущева Ирина Павловна
6.	№ Лицензии	Серия 27Л01 №0000320, дата19.09.2013г., № регистрации 1483, действует бессрочно
7.	Год основания ОУ	1968 год
8.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
9.	Адрес электронной почты	kmsds104@yandex.ru
10	Официальный сайт	mdou104kms.ucoz.ru

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104;

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

681027, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на – Амуре, улица Вокзальная, дом 15.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует всего 12 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста-4, дошкольные группы -8.

Списочный состав: всего – 285 детей (группы раннего возраста – 80, дошкольные группы – 205)

Возрастной состав групп:

с 1.5 до 2 лет (2-ая группа раннего возраста) -1
с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 3
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) -2
с 4 до 5 лет (средняя группа) - 2
с 5 до 6 лет (старшая группа) - 2
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) -2
Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Режим работы дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

1.2.Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кущева Ирина Павловна.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет ДОУ

Представительный орган управления - совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ, положениями о них, другими локальными актами. (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ)

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Аттестация
Заведующий	Кущева Ирина Павловна	высшее	35 лет	14 лет	Соответствует занимаемой должности, Награждена Почетной грамотой Мин.обр.и науки РФ
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Клименко Татьяна Владимировна	высшее	19 лет	16 лет	Соответствует занимаемой должности, Награждена Почетной грамотой Мин.обр.и науки РФ
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Титова Елена Григорьевна	высшее	33 года	14 лет	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

-Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

-Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;

-Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3.Кадровый состав

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.08.2016г. укомплектован полностью.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог..

Из них высшее педагогическое образование имеет 19 педагогов, среднее- специальное образование -8. Из имеющих среднее специальное образование 3 обучаются в АмГПГУ. В 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли переподготовку в АмГПГУ по профилю «дошкольное образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию -1 педагог, соответствие занимаемой должности –18 педагогов

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 уч.году прошли курсовую

подготовку12 педагогов, 1 музыкальный руководитель. Повышение квалификации носит системный и плановый характер

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города.

Вывод: Следует отметить, что переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты способствует:

- -возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- -наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Сформированность		
		Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
1	Личностная готовность	36/90%	4/10%	-
2	Интеллектуальная готовность	30/65%	10/25%	-
3	Социально-психологическая готовность	31/78%	9/22%	-

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили достаточно успешно.

1.5.Организация образовательного процесса

Анализ реализуемых образовательных программ.

В течение 2015-2016 учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А, Ноткиной и др, программа реализуется в МДОУ № 104 с 2010 года, ежегодно, по итогам работы, в программу вносятся корректировки.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

Направление работы	*Парциальная программа*	*Авторская технология*
Социально-личностное	• С.А.Козлова «Мой мир» - 4 (старший дошк возраст)	

Познавательно-речевое	• Н.Н.Кондратьева «Мы» - 8 групп со 2 младшей • О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова «Занятия по развитию речи в д/с» - 8 групп со 2 младшей • Р.Б.Стеркина, С.Н Авдеева «Безопасность дошкольника»	
Художественно-речевое	• И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - 11 групп с 1 младшей группы • О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - 8 групп (со 2 мл) •	Г.С.Каринский «Волшебные краски года» (элементы)
Физическое развитие	• В.Г.Алямовская «Здоровье» - все возрастные группы • Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»	

Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

- в кружках на бесплатной основе:

«Готовим пальчики к письму» - программа подготовки детей к школе

в кружках на платной основе:

«Умелые ручки» - программа художественно-эстетического развития детей

«Веселый квиллинг»- программа художественно-эстетического развития детей

«Волшебная бумага»- программа художественно-эстетического развития детей

«Здоровейка»-программа физкультурно –спортивной направленности

«Скоро в школу»-программа социально-педагогической направленности

«Карапузик»-программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах.

Участие педагогов ДОУ в 2015-2016 уч. году в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Гулина Наталья Андреевна	Публикация на сайте stranatalantov.com	Рабочая программа педагога	Благодарственное письмо
2	Кузнецова Елена Николаевна	«Спасибо деду за Победу»	презентация	Диплом участника

		stranatalantov.com		
3	Клименко Татьяна Владимировна	Публикация на сайте stranatalantov.com	презентация	Благодарственное письмо

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2015-2016 уч. году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	18	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации», stranatalantov.com	Детские рисунки	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени
2	5	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин.Поехали!» stranatalantov.com	Детские рисунки, поделки	Диплом участника
3	2	Всероссийский творческий конкурс «Живая планета» stranatalantov.com	Детские рисунки	Диплом участника

Выводы:

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
- Работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.6.Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика оснащения объектов.

Здание детского сада – здание ДОУ типовое, 2-х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Требуется: частичный ремонт кровли, пола пищеблока.

Групповые комнаты - в детском саду 12 групповых комнат, 4 из которых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда.

Предметно-пространственная организация помещений способствует созданию комфортных условий, помогающих социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал - состояние удовлетворительное. Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале также находится весь необходимый для проведения работы по физическому развитию детей спортивный инвентарь, который соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, принтер (цветной), ламинатор, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок - состояние удовлетворительное. Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Требуется частичная замена пола в чистом цеху.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Медицинский кабинет - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. В 2015-2016 учебном году приобретены: плантограф, аппарат Ротта, шины, носилки, 2 бактерицидные лампы, надувной матрац. Имеется отдельный изолятор.

Прогулочные участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДОУ оборудовано 12 участков с 11 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, поезда, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги и др.) в соответствии с возрастом. Требуется приобретение 1 веранды (в настоящее время под веранду приспособлена площадка для сушки белья).

2 Физкультурных площадки- состояние удовлетворительное. Одна спортивная площадка разделена на футбольное поле и имеет беговую дорожку, другая отведена для проведения физкультурных занятий, площадку для прыжков в длину, для игры в городки, волейбол, шведскую стенку, турники.

Территория - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.7. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

-Приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

-Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

-Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

-Проводятся тематические проверки по ОТ

-Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

-Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· имеется АПС ;

- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,

-установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)

· в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

· разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам.

Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;

Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы на 2014-2017 годы.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры и DVD в каждой возрастной группе, музыкальные центры, 3 ноутбука, 1 компьютер, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей.

Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

1.9.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники №3..

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Однако, в ДОУ создаются трудности при превышении списочного состава в плане организации спальных мест и мест для раздевания детей (нехватка места в приемной для установки дополнительных шкафов, а также недостаток места в групповых комнатах при расстановки раскладушек).

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

В течение 2015-2016 учебного года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждении.

Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Параметр оценки	Оценка
Высокая оценка деятельности ДОО	**47,97**
Оснащенность ДОО	**11,35**
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,24
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	2,04
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,34
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	2,17
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,56
Квалифицированность педагогов	**8,28**
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,79
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,78
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,71
Развитие ребенка в ДОО	**18,31**
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,72
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,57
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,78
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	2,73
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	2,73
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,75
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	2,03
Взаимодействие с родителями	**10,04**
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,67
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,68
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2,46
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,31

В анкетировании приняли участие 201 родитель. Общая оценка деятельности ДОУ – **высокая**.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Таблица №1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ №104.

№ п/п	Показатели	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст	всего	Ранний возраст	Дошк-й возраст
1	Среднесписоч-ный состав	285	90	195	285	81	201	295	94	201
2	Число пропусков на одного ребенка	3979	1724	2255	3814	1832	1982	3799	1913	1886
3	Кол-во случаев заболеваний	628	261	367	613	298	314	600	296	304

Таблица №2

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	I	II	III	IV	I	II	III	V	I	II	III	V
1-3 л.	26	62	1	-	22	69	2	1	16	45	2	
3-7л.	40	140	5	-	39	170	-	-	53	169	5	1

Анализируя показатели, представленные в таблицах, **следует отметить:**

- уменьшение общего количества случаев заболеваний
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни
-уменьшение числа пропусков на 1 ребенка
-уменьшение количества детей с 1 группой здоровья в группах раннего возраста
-увеличение количества детей с 1 группой здоровья в дошкольных группах

Уменьшение общего количества случаев заболеваний и уменьшение числа дней, пропущенных по болезни и положительная динамика развития физических качеств дошкольников стали возможным благодаря осуществлению педагогами и медицинским персоналом ДОУ комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период.

-проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников, учёт полученных результатов при проведении занятий, игр, упражнений способствовало более качественному осуществлению индивидуально-дифференцированной работы с детьми, использование в обследовании детей приборов для определения силы кисти и жизненной ёмкости лёгких способствовало получение более полной картины о физическом развитии дошкольников;

- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе, в физкультурном зале, дни здоровья, совместные с родителями развлечения и т.д.) содействовало формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни:

- организация бесед валеологической направленности, чтение художественной литературы позволило расширить и углубить валеологические знания детей и использовать их в повседневной жизни;

- систематическое проведение активной профилактической работы (прием дошкольниками витаминов, кислородных коктейлей 1 раз в квартал, витаминизация питания фруктами и соками, вакцинация детей ДОУ против гриппа, а в период эпидемии-ароматизация помещений чесночными букетиками, пихтовыми орошениями, кварцевание общих помещений, закладывание оксалиновой мази в нос) позволило укрепить иммунитет воспитанников;
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей позволило предупредить их утомление в течение дня;
-создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия,
простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;

Повышение качества работы по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников в детском саду способствовала целенаправленная методическая работа с педагогическими кадрами:
-проведение педагогами разнообразных физкультурных занятий (по традиционной схеме, занятий, построенных в виде эстафет-соревнований, занятий, с включением игровых сюжетов) повышало интерес дошкольников к двигательной активности, а включение в образовательный процесс бесед валеологического содержания, чтение художественной литературы расширяло и углубляло знания детей о некоторых функциях своего организма, содействовало становлению у детей ценностей здорового образа жизни, расширению кругозора, воспитанию личности;
-ведение «дневников здоровья» в каждой возрастной группе, ежемесячное подсчитывание «индекса здоровья» воспитанников с выстраиванием сравнительного графика заболеваемости позволяло педагогам осуществлять контроль за заболеваемостью воспитанников и своевременно вносить коррективы в оздоровительную работу с детьми;
-проведение смотров по созданию условий для игр и прогулок с детьми в летний и зимний периоды времени, проведение смотра готовности к учебному году позволили педагогам правильно подобрать игры и необходимое оборудование в соответствии с реализуемой образовательной программой
-проведение круглого стола в рамках педсовета по теме «Быстрее, выше, сильнее…»оказало помощь педагогам в поиске новых подходов к оздоровлению детей и позволило разобраться в особенностях развития физических качеств дошкольников, а также повысить педагогическую культуры родителей
-организация ряда открытых просмотров по теме «Развитие физических качеств дошкольников в организованной педагогом деятельности» педагогами Кузнецовой Е.Н., Лупачевой О.Д. предоставило возможность педагогам продемонстрировать свои профессиональные умения в использовании современных методов и приёмов, а более опытным коллегам продемонстрировать умения анализировать и давать объективную оценку работе своих коллег
-создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями (педагоги всех возрастных групп приобрели и изготовили материал и пособия для метания, перешагивания, прыжков, ходьбы, обновили выносной материал для проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, соответствующий разным временам года, пополнили физкультурные уголки нестандартным оборудованием) помогало педагогам развивать у дошкольников двигательное творчество и двигательную активность.

Положительные результаты достигнуты еще и благодаря тому, что в течение учебного года работа коллектива была направлена на привлечение родителей к участию в физическом воспитании и оздоровлении детей: с родителями проводились консультации, беседы, оформлялись папки-передвижки по различным темам.

Для создания в группе оптимально насыщенной среды, представляющей возможности для организации различных видов игр с детьми, а также моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией, администрацией ДОУ были приобретены полосы препятствий (2 шт.), передвижные тележки с физкультурным оборудованием (4 шт.), конусы с отверстиями (8 т.), мячи массажерные

Вывод: в ДОУ качественно осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.08.2016г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/74%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/12/%
1.8.1	Высшая	2человек/8%
1.8.2	Первая	1человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/285человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 104 за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
-родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения.
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (кровля здания нуждается в частичном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- необходимо пополнение методической литературой в соответствии с реализуемой программой

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в реализации инновационного направления деятельности ДОУ (экология).
3. Повышать профессиональный уровень педагогов:
-обучить на курсах повышения квалификации педагогов вновь пришедших в ДОУ,
-провести аттестацию на высшую квалификационную категорию
–1 педагога, на первую квалификационную категорию -3 воспитателей
4. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.

Окончательный вывод:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий: И.П.Кущева