


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей №104

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МДОУ № 104
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

 И.П.Кущева
заведующий МДОУ № 104
Приказ № 89 от 27.03. 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 3
От «23» 03 2023 г.

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому
развитию детей №104
за 2022 год***

г. Комсомольск-на-Амуре

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104 (детский сад)
Руководитель	Кущева Ирина Павловна
Адрес организации	681027, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на- Амуре, улица Вокзальная, дом 15
Телефон, факс	(4217)522-884
Адрес электронной почты	ds104kms@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 19.09.2013 № Л035-01286-27/00238409, серия 27Л01 № 0000320

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №104 (далее детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания 1752 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 794,0 кв. м. (групповые помещения и музыкальный зал), 4200,0 кв. м. участки для прогулок и двигательной активности.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 34 ребенка;
- 2 вторых младших группы — 38 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 3 старших группы — 70 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 60 детей.

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Вывод: снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Социальными заказчиками реализации образовательной программы как комплекса образовательных услуг выступают родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Критерии равнения	параметры	количество
Особенности семьи	Полные	108
	Одинокие	80
	Опекуны	4
	Многодетные	36
	Инвалиды	-
Образование	Высшее	128
	Неполное высшее	-
	Среднее	41
	Среднее специальное	199
Социальный состав	Интеллигенция	112
	Рабочие	171
	Служащие	64
	Домохозяйки	15
	Предприниматели	6

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Умелые ручки»	кружок	5-6 лет	14	12	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Быстрые ножки	Секция	4-7 лет	20	24	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Веселый язычок	Кружок	5-7 лет	14	16	-	+
3.2	Готовим пальчики к письму	Кружок	3-7 лет	188	194	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Юный эколог	Кружок	4-7 лет	148	156	+	-
5	Техническое						
5.1	Робототехника	Кружок	4-7 лет	12	14	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности-детский театр. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Дошкольные группы укомплектованы полностью, в наличии вакантные места в группах раннего возраста в связи с отсутствием детей 1,6-3 лет на закрепленной территории. В 2021-2022 учебном году в детском саду организована дополнительная образовательная услуга технической направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Через сайт Хабстат сданы статистические отчеты о деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, о деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, постепенно внедряется электронный документооборот.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП детского сада выглядят следующим образом:

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	178/91%	160/82%	170/88%	179/92%	170/88%
В стадии формирования	16/9%	34/18%	24/12%	15/8%	24/12%
Не сформирован	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На основании Приказа от 17.11.2020 г. № 56 «О деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №104 в статусе федеральной инновационной площадки» МДОУ детский сад №104 функционирует в режиме федеральной сетевой инновационной площадки.

Для реализации деятельности инновационной площадки в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности» (пуантелизм, миллефиори, дудлинг)	Март 2022 г.
2	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников позитивного отношения к труду»	Январь 2022 г.
3	Педагогический совет «Вариативные модели интеграции»	Март 2022 г.
4	Показ презентаций на родительских собраниях «Реализация проекта «Интеграция» в совместной деятельности с детьми	Март 2022 г.
5	Выступление на краевом семинаре «Дошкольное образование: новый взгляд на воспитательную систему» по теме «Внедрение в программу воспитания инновационной модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	Март 2022 г.
6	Внесение изменений в ООП ДОУ и РП педагогов	Июнь-август 2022 г.

7	Достигнута договоренность с ГБОУ г. Москвы «Школа №1449 имени героя Советского союза М.В.Водопьянова, учебный корпус 6 (дошкольное отделение) о реализации совместного проекта «Посткроссинг между детскими садами России»	Ноябрь 2022 г.
8	Разработан план реализации проекта «Посткроссинг между детскими садами России»	Декабрь 2022 г.
9	Проведены открытые просмотры НОД	В течение 2022 г.

В связи с тем, что проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с детей с ОВЗ, в январе 2022 г. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Для развития детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, администрацией ДОУ приобретено 19 наборов конструкторов ТИКО («Азбука», «Геометрия», «Архимед», «Арифметика»)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием, в ДОУ работает 20 педагогов и 3 специалиста (2 музыкальных работника и 1 педагог психолог).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов. На 30.12.2022 г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава детского сада

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	17
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	13
	свыше 20 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	10
	не аттестованы	3

Все педагоги имеют образование по специальности «Дошкольная педагогика»,

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в работе межрегионального семинара Дальневосточного федерального округа «Помощь детям, подвергшимся насилию. С чего начать и как не промолчать»;
- в VII Международном фестивале работников образования «Профессиональный успех»;
- в V Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»
- в Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»
- в I Международной ассамблее Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»
- в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- в международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование»
- в краевом семинаре «Содержание работы педагога ДОО по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста2;
- в краевом семинаре «Дошкольное образование: новый взгляд на воспитательную систему»

- в работе секции руководителей дошкольных образовательных учреждений города «Модернизация содержания дошкольного образования как условие развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
- в мероприятии ООО «Движение без опасности» по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет зам.зав.по АХР - 1
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, приобрели 5 шкафов для раздевания в приемную группы №11, детскую игровую мебель.

В 2022 году проведена закупка и дооснащение помещения медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Приложения №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н)

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Достижения воспитанников подготовительной группы по образовательным областям на май 2022 года

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	41/89%	40/87%	40/87%	39/85%	41/89%
В стадии формирования	5/11%	6/13%	6/13%	7/15%	5/11%
Не сформирован	-	-	-	-	-

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийские конкурсы	Название, организатор конкурса, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» https://dom-pedagoga.ru	«9 мая-День победы»	Май 2022	3	Диплом лауреата 1 степени-2 шт
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	«День великой победы»	Май 2022	9	Диплом 1 место-5 шт, Диплом 2 место-4 шт
	111 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» www.int-dad.ru	рисование	Апрель 2022	10	Диплом победителя -3 Диплом призера-3 Сертификат участника-4
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Международный образовательный портал	космос	Апрель 2022	6	Диплом 1 место-3 шт Диплом 2 место-3 шт.

	«Солнечный свет» https://solncesvet.ru/				
	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» www.pedsovet.ru	Космическая фантазия /поделка/	Май 2022	10	Диплом за 1 место(коллективная работа)

В период с 05.10.2022 г по 14.10.2022 г. проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	228
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		228 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



И.П.Кушчева